

**Et si**  
*vous aviez*  
**CARTE**  
**blanche?**



# Verbatims

L'insertion  
professionnelle

créer des liens avec des école notamment des écoles de commerce
Il est nécessaire de revaloriser l'image de la fac. Et de former les étudiants aux entretiens d'embauche, comme ils font en école. + de stages.
Globalement satisfait. Peut être faudrait il plus impliquer / responsabiliser les étudiants dans le déroulement de leurs études ?
essayer d'enlever la connotation négative qu'il y a dans les esprits des employeurs par rapport au mot "université"
en très nette amélioration à poursuivre!
Pas d'orientation ou très peu (pas d'informations ou des informations vagues)
ouvrir des formations spécifiques destinées à l'entrée dans le privé
aucune information ne circule, les forums sont inintéressant. Les propositions de stages ne sont pas actualisées
Il faudrait peut être au moins un stage de deux mois pendant la licence générale
Les enseignants manquent de temps pour s'occuper d'insertion professionnelle. Pourtant il faut renforcer les relations avec les futurs employeurs
Toucher par ces activités plus d'étudiants, les valider en ECTS. Reconnaître cette mission dans les activités des personnels.
la formation est a long terme et ne doit pas fluctuer en fonction des modes d'insertion éphémères
beaucoup plus d'aide aux étudiants fraîchement diplômé
Faire intervenir davantage les fédérations professionnelles dans la définition des besoins
En 30 ans, beaucoup d'efforts ont été développés pour aider à l'orientation et insertion professionnelle
L'UPMC offre de très bonne formations sur ce sujet, merci!
les secrétariats qui sont pas tous au même endroit et on doit galoper dans toute la fac pour avoir une info
L'UPMC est encore largement déconnectée du de la vie active?.
Ancien étudiant, aucune aide ou conseil de l'UPMC pour l'insertion prof.+indifférence des profs
Les entreprises des secteurs biotechnologie et agroalimentaire sont assez peu représentées dans les journées de rencontres avec professionnels
Si c'était à refaire je n'aurai jamais intégré l'upmc car je ne souhaite pas devenir chercheur et c'est tout ce que l'upmc offre et encore...
Plus de présentation dans les entreprises.
Banque de stage ou de thèse CIFRE à constituer auprès des partenaires industriels
Plus de débouchés pro.
Des choses commencent à être mises en place, c'est encourageant mais il y a des lacunes

Distinguer ce qui est de l'ordre de la communication/valorisation de l'action d'accompagnement
L'anglais est beaucoup trop faible à l'UPMC et on ne fait pas suffisamment de stage!!!
Orientation personnelle inexistante et utopiste. Liens avec les professionnels? en réalité, ils n'effectent rarement les étudiants
j'ai entendu que beaucoup de personnes avait diplome UPMC avec très bon niveau mais se retrouvait sans emplois au final !! surtout en biologie !!!!
trop peu de contact avec le monde de l'entreprise
qu'on soit plus accompagnés pour nos stages et nos orientations dans les différents domaines où nous pouvons exercer notre métier.
inviter des créateurs d'entreprise pour donner le gout du risque
l'insertion professionnelle est trop dispersé entre trop de structure. peu de visibilité
plus de rencontre étudiants - partenaires upmc
Les stages des cursus LM sont trop courts par rapport à ceux des écoles, il me semble
Que les profs nous racontes plus leurs vie sur leur sujet de recherche, les problèmes rencontrés, etc.
Il est dommage de n'avoir aucune information, aucun conseil des professeurs, sur les UE à choisir l'année suivante en L1.
il n'y a pas assez d'information sur les différents cursus et sur les métiers possibles après notre formation
très mal renseigné sur les diverses possibilités qui nous sont offertes à la sortie. UE insertion professionnelle inutile de part son contenu
Il serait intéressant de rencontrer d'anciens étudiants pour parler avec eux des perspectives d'insertions professionnelles.
une rénovation plus rapide des bâtiments
trop de bénévolat, l'aide à l'orientation des étudiants doit être pris en compte dans le service
plus de stages. essayer de nous rapprocher des professionnels
UPMC chômage assuré !
diplomes universitaires sont de moins en moins reconnus en France les labo pharma, et industries agor recrutent dans les écoles d'ingé
En tant que personnel IATOS dans les services centraux, je ne suis pas à même de donner mon avis sur les formations
L'UE LXIP1 d'insertion professionnelle pourrait être très utile mais le temps est perdu avec des professeurs incompétents.
Professionaliser par grands secteurs les liens avec entreprises, surtout PME
Les étudiants choisissent l'UPMC parce qu'il s'agit d'une université d'un bon niveau. Ce n'est pas suffisant l'UPMC a le potentiel de proposer plus.
les industriels pourraient intervenir de façon systématique en master, dès le M1. Les débouchés de chaque spécialité sont mal connus.
perso je n'ai pas bénéficié à la sortie de mon M2 d'une orientation pro donc il faut monter un VRAI service EFFICACE
ce questionnaire est trop long

davantage soutenir les étudiants que l'université forme
l'UPMC de l'extérieur est vue comme un gros machin duquel sort des étudiants pas forcément bien diplômés - pourquoi? - lacune de la communication?
La mise en place d'un annuaire des anciens (payant?) sous forme papier à l'exemple des grandes écoles (ex : école polytechnique)
il faudrait un stage obligatoire en troisième année de licence
l'UPMC doit s'ouvrir vers le monde de l'entreprise et offrir des diplômes attractifs pour les entreprises et pas seulement en maths ...
proposer plus des stages payantes
Il seraient mieux que les enseignants aient un lien avec le monde Professionnel, qu'ils ne soient pas que des enseignants chercheurs
.
Il n'est pas mauvais de vouloir créer des liens UPMC/entreprises mais il faudrait aussi promouvoir la recherche auprès des étudiants.
mais à qui cela s'adresse ? et comment?
Quid des crédits alloués à cette mission: peu d'enseignants investis. ne repose q sur le déterminisme de qquns
l'image a beau être importante, ça reste un point hautement secondaire pour une bonne/grande université
Stages peu mis en valeur que ce soit en licence (L3: 1-2 mois souhait) ou en master (M1: 3 mois -M2: 6 mois souhaité)
Je ne me prononce pas
...
Médecine: la vision donnée aux étudiants est déformée par celle des Pr (hospito-U, élitistes). Donner à voir d'autres parcours (ex: med. gé.)
L'UPMC organise régulièrement des rencontres entre entreprises et étudiants, ce qui est une bonne initiative pour les nouveaux étudiants.
les enseignants devraient, au moins pour la sortie de L3 et de M2, être systématiquement informés par UFR du devenir des étudiants.
Plus d'événements, comme un salon de l'orientation, organisé au sein de l'université, serait un plus.
De la même manière que pour la formation, les doctorants/étudiants des Stations Marines sont très défavorisés par rapport à l'offre
très peu de stage dans les formations
Créer un réseau d'ancien diplômé supporté par l'UPMC pour éclairer les étudiants sur les possibilités d'insertion académique/privé
Les cours d'insertion professionnelle devraient être faits avant la L3 (la recherche de stage se fait parfois avant)
Faire venir des anciens étudiants aujourd'hui en activité pour donner un aperçu concret d'emplois sur lesquels débouchent les formations de l'UPMC
organiser les visites chez les grandes entreprises
Un accueil pour l'insertion professionnelle pour les étudiants en sciences de la vie ! On est pommes ! Pour quoi l'avoir enlevé d'ailleurs ?
L'insertion professionnelle ne propose pas aux étudiants de trouver leur voie autrement qu'à l'UPMC

ce sujet dépasse de très loin la seule UPMC, c'est la question de la valeur des formations universitaires
Plus de propositions de stage avec de laboratoires en Biologie de l'UPMC dans le site, UPMC, inciter les stages de L3
Je me repette mais l'ORIENTATION EST LA CHOSE LA PLUS IMPORTANTE QUE L'UMPC DELAISSE! LES ETUDIANTS NE SAVE PAS CE QU'ILS FONT LA! NI OU IL VONT!
les jeunes ne sont pas formés suffisamment au travail en entreprise car les enseignants ne connaissent pas ce monde
Le réseau des anciens fonctionne mal , or c'est la principale source de potentiels employeurs.
Un VRAI partenariat avec les entreprises (sous une forme que je ne sais pas dire)
il serait intéressant de donner aux étudiants des exemples de parcours professionnel d'anciens étudiants des différentes formations
Aucun renseignement sur l'après alors qu'actuellement en 3ième année, aucune information sur les débouchés professionnels ou les poursuites.
les rencontres avec les entreprises sont vraiment à favoriser pour les étudiants mais également pour les post docs
Aucun avis sur la question, donner carte blanche aux bureaux d'insertion professionnelle de chaque UFR
il faut plus de relations avec le monde de l'entreprise
Il faut augmenter la durée et le nombre de stages, surtout en entreprise
Il faudrait associer les études aux compétences transversales qu'elles permettent d'acquérir. Ça aiderait à l'insertion pro.
j'aimerais bien participer au doctorat conseil, mais malheureusement c'est une fausse formation, personne s'en occupe
des stages de 3 mois en entreprise devraient être obligatoires chaque année à partir de la licence, sans empiéter sur les enseignements
je retourne à mon pays d'origine. L'UPMC ne propose pas (que je sache) un accompagnement adapté, mais je ne m'y attendais pas de toute façon.
Licence professionnelle mal encadrée niveau relation entreprise
il faut créer un réseau d'anciens diplômés, attirer plus de multinationales extérieures à la France pour vaincre les grandes écoles
un espace info sur les possibilités à la suite de notre formation
animer des réseaux d'anciens (pas seulement au niveau du doctorat)
Proposer des stages dès la L1 en juin-juillet dans des domaines méconnus par les primants
Augmenter le choix au niveau des stages dans le cursus afin que chacune des filières puisse avoir un choix conséquent de stages durant son cursus.
Aucun commentaire je n'ai pas eu à être confronté au stage et à l'insertion professionnelle .
On apprend par la pratique. La théorie est utile mais la pratique d'autant plus. J'insiste sur l'apprentissage en alternance : stages/cours.
A propos des orientations, l'UMPC mettra-t-il en place un double diplôme, par exemple biologie/chimie, prochainement ?
plus de relation avec les industriels même si souvent il faut être très patient avec eux ce ne sont pas des vaches à lait

il en faut plus, toujours plus
les étudiants UPMC de niveau Master ne voient souvent leur avenir qu'en tant que C ou EC dans un labo UPMC, il faut leur ouvrir la tête
le fond y est même la forme infantilisante laisse à désirer, nous sommes des adultes désirant intégrer la société et non pas des gamins
Au niveau licence il est difficile de pouvoir travailler car pas assez de stage, de travail en autonomie pour se sentir apte à aller travailler
Poursuivre le travail engagé avec UPMC Pro et mieux faire connaître, avec leur accord, les itinéraires d'alumni
je propose à la fac de faire des concours dans certains domaines et des compétitions sportives
Il faut valoriser les formations professionnalisantes (EPU, Master orientation Pro, Licence Pro), les labos et les enseignants qui s'y investissent
mettre en avant les débouchés et les orientations possibles en fin de cursus
Une plus grande information sur les PME en biotechnologies et pas seulement sur les grandes entreprises comme Danone ou Véolia.
Gap énorme entre d'un côté les chiffres officiels d'insertion et l'autosatisfaction de la com et de l'autre la réalité observée sur le terrain.
informations trop légères et il manque de rendez-vous personnalisés obligatoires, au moins à la fin de la licence pour ceux qui ne savent pas
plus d'informations sur les débouchés en entreprises et valorisation des diplômes UPMC dans ces entreprises
Excellentes formations doctorales consacrées à la valorisation de la recherche. Cela mériterait d'être développé, car c'est réellement un plus.
Si l'on ne veut pas être chercheur ou enseignant le chemin est difficile et mal vu.
des stages en entreprise devraient être proposés dès le L3. Les stages en entreprise ou en recherche devraient être obligatoires en M1.
No idea
RAS
Développer les poursuites d'études et les métiers auxquels on peut postuler après les masters (la réunion d'information était inutile)
Étudiants peu de choix: trouver un travail technique après la licence ou faire de la recherche après un master. Leur mentir ne réussit personne.
accroître le nombre de labos communs UPMC/industries
Je comprends pas l'intérêt de forcer les étudiants qui font un m2 autre qu'ingé chimique à faire un stage en labo, à part ruiner leur futur.
Non concernée
Il devrait y avoir 1 stage à l'étranger obligatoire dans notre cursus, on ne peut pas s'insérer professionnellement sans l'anglais
améliorer la visibilité des étudiants universitaires dans le monde de l'entreprise et mettre en avant leurs compétences
Pourquoi ne pas rechercher pour des formations le parrainage d'industriels, si possible désintéressé...
plus d'informations sur l'insertion professionnelle, et le choix de la bonne formation à suivre
L1 bio prof très dispo Pour ns donner 1 ex susciter projets questions ils devraient expliquer leur parcours métier car très varié à la fac

Manque d'information facilement accessible.
Les stages obligatoires n'existent pas en biologie (cursus classique) ce qui est très handicapant pour l'insertion professionnelle
diplôme de l'UPMC toujours moins valorisé que grande école pour les employeurs
parcelle pro dès le L2 (trop d'étudiants en échec dès le L1)
L'information sur l'orientation n'est pas mauvaise car inexistante...
Plus de rencontres avec des professionnels et que ces rencontres ont lieu dans le cadre d'un cursus "normal" d'un étudiant
Je suis en PAES et les choix des modules nous ont été clairement présentés afin de faire nos choix.
perdu de temps, pas très utilisé
Les forums et les présentations des employeurs sont très intéressantes, à développer !
il est regrettable que les étudiants participent peu aux divers forums et événements proposés par l'UPMC et les entreprises
faire mieux connaître qui sont les diplômés de l'upmc (faire en sorte que ce soit mentionné plus souvent)
rien à dire, la première année est vraiment très bien et permet de cerner ces envies d'étude si le doute perdurait jusqu'à lors.
Ce n'est pas le rôle d'une faculté de sciences fondamentales.
Qu'elles ne soient pas réservées à l'extra scolaire ou formations professionnelles mais intégrées au cursus
Ma chef de département a cru bon d'entrer en contact avec l'un de mes employeurs potentiels pour proposer les services d'un autre apprenant.
l'IFD met en place des actions intéressantes, mais il y a encore du travail ! orientation des masters
Plus de relations avec le monde des professionnels
Bon accompagnement des étudiants. Les étudiants P6 souffrent cependant également de la comparaison ingénieur/universitaire.
l'insertion professionnelle: ne peut se prononcer car mal informés
Il serait bien qu'on nous propose des partenariats avec des entreprises pour des stages
Ne se prononce pas à ce sujet
Il faudrait favoriser plus les liens entre les professionnels et les étudiants.
méconnaissance de la qualité des formations de l'UPMC par les employeurs
à l'atrium des métiers 2011 : très peu d'entreprises ou d'anciens élèves en lien avec la biologie, les biotechnologies
Un bureau des stages et offres d'emplois en entreprise devrait être créé pour chaque mention de master.
Peu d'informations sur la recherche privée, le marché de l'emploi etc.
plus de forum des métiers; une UE sur la formation professionnelle (fiches de poste, contrats, CV, lettre de motivation...))

l'université est très bien vue dans le monde de la finance
insertion professionnelle au plutôt qui permettrait de valoriser les diplômes auprès des employeurs. Adaptation des programmes en conséquence
Professionaliser un peu plus les formations dès le L2
Je pense que l'UPMC ne propose pas énormément de rencontres avec des entreprises, heureusement que des associations comme la Manu existe sur le campus.
question non avenue dans mon cas : formation continue dans mon cas, aucune info reçue
Insister au cours du cursus universitaire sur les métiers accessibles. L'université n'est pas qu'un lieu de savoir mais doit former à un métier
Faire des annuaires des anciens qui peuvent être vendus aux professionnelles du recrutements comme les grandes écoles réseau internet Linked In
Il faudrait concevoir les enseignements en fonction des débouchés et non l'inverse comme c'est trop souvent le cas.
la fac a une image assez "anti-patrons" et assez "pro-grèves" (elle la diffuse parfois), essayez de trouver un job avec, c'est pas simple
3 <sup>e</sup> cycle nous sommes déjà dans la profession mais l'enseignement n'est ni pratique ni théorique et les résultats examen catastrophique !
Il est important que nous soyons concernés par l'orientation des étudiants. Je ne pense pas que nous les aidions à trop les tenir par la main !
Faire appel à des professionnels de l'orientation notamment pour le premier cycle: des gens dont c'est le métier plutôt que des enseignants
UPMC est un sigle que personne ou presque ne connaît
Etoffer l'information sur le site UPMC - Accentuer le sentiment d'appartenance
Grosses promo en médecine mais une orientation individualisée serait la bienvenue
plus de relation avec les grands entreprises pour déterminer l'orientation des contenus des cours
continuer les forums et salons de recrutement
Nous ne sommes pas assez informés sur le devenir des diplômés de l'UPMC.
En biologie, l'UPMC contrairement à de plus petites universités de province n'a pas su établir de partenariat fort avec les Industriels locaux
Ne me concerne pas encore.
créer des relations avec le privé beaucoup de domaines où le tissu industriel n'existe pas pour développer l'innovation
On devrait avoir accès à plus de propositions de stage et emplois, et surtout dans le privé !
faire un bilan personnalisé pour les étudiants le souhaitant.
organiser des temps d'information sur les débouchés professionnels pour les étudiants en médecine
manque de discernement entre orientation et insertion et trop de généralités
plus d'échanges avec les entreprises

malgré l'importance de l'orientation professionnelle, il faut garder la distinction universitaire par rapport a des ecoles d'ingenieurs
C'est une contradiction : la thèse est pour devenir chercheur selon bcp d'encadrants, mais l'insertion pro est le discours de l'université.
la médecine est souvent proposée comme exemple de réussite de l'apprentissage mais AUCUN lien entre faculté et employeur du 2e et 3e cycle (Ap-Hp)
L'insertion professionnelle doit commencer au début L1 jusqu'à L3, les informations fournissent aux étudiants doivent être efficaces
Je ne suis pas sûr qu'aujourd'hui la spécificité d'un diplôme UPMC par rapport à un diplôme "universitaire" fasse la différence
pas de stages proposés en L2
étant donné l'existence de contacts entre l'UPMC et les entreprises il faut aider les étudiants à obtenir des stages en entreprise
Pas assez de débouchés pour les doctorants et les étudiants en général... (peu de postes, mal payés...pas attractifs!)
manque de médecins libéraux dans l'orientation, les hospitaliers n'y connaissent pas grand chose
L'offre d'enseignement en alternance pourrait être proposée pour les deux années de Master.
plus de stages.
trop d'investissement dans la communication et les événements ponctuels au dépend du suivi personnalisé et de l'orientation des étudiants
Une aide à l'orientation? Jamais entendu parlé. Où, quand, comment? Les informations circulent mais où exactement?
Pas assez de moyens financiers et humains pour suivre les étudiants
valorisation du doctorat auprès des entreprises
Un enseignement à la rédaction de CV et lettre de motivation doit commencer dès la licence et doit être obligatoire
Permettre de suivre des UE dans d'autres filières avec emploi du temps non surchargé, éviter UE imposés inutile dans le projet pro de l'étudiant
La sélection des étudiants à l'entrée et une formation plus en phase des attentes de l'industrie devraient améliorer l'image de P6
À développer, ce n'est pas assez connu
La réorientation des étudiants ayant échoué en médecine est un sujet peu abordé.
Même si l'UPMC a une bonne réputation en temps qu'université, son image est malheureusement encore largement associée à l'amiante à Jussieu
UE insertion professionnelle trop tardive dans le cursus de licence (L3S6 actuellement c'est celui des dossiers master/écoles)
La formation à distance se trouve abandonnée par les enseignants. Ils s'en fichent COMPLETEMENT.
L'UPMC surestime son "aura" hors de ses murs
Il faudrait copier ce qui est mis en place dans les écoles d'ingénieurs
organiser des rencontres avec les enseignants et les chercheurs
une grande "fête annuelle", médiatisée, nationale...

pas assez de recul
Très bonne offre d'orientation et insertion, mais l'image qu'ont les employeurs doit évoluer. L'individualisation pose des gros pb d organisation
En temps que BIATOS, il m'en difficile de me prononcer sur ce sujet.
Certains étudiants ne semblent pas motivés par les études formelles, pourquoi sont-ils à Jussieu ? ou pourquoi ne pas créer un IUT à Jussieu ?
interessant d'avoir des intervenants travaillant à l'extérieur. Idée: nous informer des nombreuses rencontres organisées à Paris
these de licence equivalent un cours sur 2 semestres L3
Le role de l'upmc n'est pas de macher le travail des etudiants en matiere de recherche de stage, ça va donc tres bien comme ça.
organiser plus de rencontres "métiers" plus tot dans le cursus entre étudiants et diplômés en activité pr se faire une idée concrete des métiers
les forums pour l'insertion professionnelle ont lieu pendant les heures de cours et souvent pendant les périodes de stage, donc difficile d'y aller
il manque du personnel qualifié chargé de recueillir dans chaque département de formation des infos sur le devenir des étudiants à chaque niveau
Un répertoire et/ou une association d'ancien élève serait un plus et faciliterais l'orientations des futur diplômés
manque d'information pour la réorientation après une première année de médecine
plus de renseignements sur le métier final car on nous dit les études possibles mais ça nous mènera oà <sup>1</sup> ?
On devrait proposer a tout les eleves la possibilité de faire des stages et on devrait les pousser aussi
Augmenter les relations avec les industries; ne pas miser que sur la recherche !; créer des partenariats avec des industriels stages en Fr ou monde
il faut bien améliorer
plus de visibilité sur les carrières de nos prédécesseurs.
RAS
mettre en palce une cellule d'orientation et d'inforamtion performante pour tous les usagers
pas assez de stage chez le prat de niveau 2. internat trop court. ajouter des cours sur l'installation et les divers modes d'exercices+++
Je pense que les UE d'insertion professionnelles ne sont pas très utiles au niveau licence mais sont plus adaptées au master.
Toujours suivre son instinct et ses rêves, ne jamais abandonner, même si on galère à l'UPMC.
changer la conseillere d'orientation qui ose prendre ses rendez vous avec plus de 1 h de retard !!
mettre en place une cellule d'insertion qui discute entre étudiants et MdC
découragement des étudiants de poursuivre un doctorat, une carriere academique
Peu de formation pratique: mon maître de stage en surdité a une mauvaise image de l'�cole de Paris (accueil des étudiants de plusieurs régions)
Ras

vos questions sont biaisées
Les débouchés ne sont pas souvent indiqués lors de l'entrée dans un cursus, d'oà <sup>1</sup> de mauvaises surprises ..
Il semble que la formation des professeurs des écoles et du secondaire en particulier soit très peu adaptée aux besoins de ces professions
Faire des propositions de postes type bourses "d'emploi".
Il faudrait approfondir la question du devenir des étudiants.
Lors de notre cursus, aucun retour sur des anciens étudiants et sur ce qu'ils font avec leur diplôme.
les enseignants d'IP devraient se former en permanence auprès des entreprises et autres structures spécialisées
changer radicalement les mentalités pour favoriser les filière universitaires
l'orientation en cours de cursus est correcte et l'insertion pro est plutot de qualité mais l'orientation initiale est largement insuffisante
Ne se prononce pas car domaine inconnu. Je sais que c'est une mission mais je n'ai pas approfondi le sujet
Vraiment peu d'informations données concernant les possibilités de poursuite d'études. En L3 on ne nous parle que des Masters de l'UPMC...
Réduire le nombre d'externes par stage.
Il faudrait que les entreprises puissent faire un retour sur les enseignements dispensés
Analysez la possibilité de proposer des UE transversales entre deux licences (Un UE de Géol en licence Bio par ex.!) Ce serait très enrichissant.
L'UE d'insertion professionnelle en licence est mal faite et beaucoup trop scolaires pour nous préparer au monde du travail.
promouvoir la qualité des doctorants (par rapport à la façon dont ils sont perçus et comparés aux "ingénieurs")
Rôle des PRAGs entre Enseignements supérieur & secondaire mal considéré. Pourquoi ?
un annuaire des anciens diplômés (niveau Master et plus)
mauvaise méthode pour le doublement des semestres en BGPC, il serait plus logique de le refaire à la suite
La thésarde UPMC que j'ai encadrée n'a JAMAIS eu d'aide pour trouver un post-doc, mm chose pour M2 pour trouver un job!
Malgré de nombreux forum, très peu d'exemple de professions après un certain Master nous sont donnés.
Des exposés avec ds intervenants ayant occupés nos sièges donnent des ailes et de la volonté à poursuivre ses études
le module d'insertion professionnelle a été annulé pour mon master cette année
L'UPMC brille en recherche et laboratoire mais manque cruellement d'un réseau au niveau des entreprises
Avec les emplois du temps très chargés en Licence, on ne laisse aucun moment de libre pour les stages, bien dommage pour un bac+3....
Pas assez d'aide (en comparaison aux écoles d'ingénieurs)
L'UPMC fait de plus en plus de chose pour l'orientation et l'insertion professionnelle mais il faut continuer encore plus car c'est vraiment important

Les étudiants sont "lâchés dans la nature", pas de suivi, pas de conseil, pas assez d'information sur les poursuites d'études ou les embauches
Avoir beaucoup plus d'industriels impliqués dans les enseignements. Le MdC/Pr ne connaît que trop mal les entreprises...
Un stage obligatoire chaque année dans des entreprises partenaires
Tres bonne en ce qui concerne le cursus polytech
avoir une aide effective pour le montage des comités de perfectionnement
Proposer plus de stages, même sur un mois de grandes vacances
elle est presque totalement absente...
Une petite présentation à chaque nouvelle année présentant les opportunités possibles (Commerciales, marketing) serait un plus
Faire d'avantage intervenir des gens présentant leur métier pour montrer la large gamme de métiers possibles par formation.
Je n'ai pas été confronté à cette problématique
Rendu inutile et c'est dommage
Très peu etendu parlé dans mon cursus (actuellement 4ème année doctorat, tt cursus UPMC) mais pas franchement intéressée...
La poursuite de carrière des doctorants est assez mal prévue. Et les formations de l'IFD sont trop peu nombreuses
C'est le 2ème cycle qui est le cycle de la professionnalisation et de l'orientation
pas d'implication de UPMC pour contrats apprentissage des étudiants en licence professionnelle des métiers de la biotechnologie
Des stages de plus longue durée (e.g. dans l'industrie, entreprise) devraient être proposés en licence (e.g. style stage ouvrier...)
Mieux présenter les possibilités de réorientation au sein de l'UPMC. Il y a eu au premier semestre un manque crucial d'informations.
Suivi personnalisé de chaque étudiant en fin de cursus par son ou ses responsables de filière
On manque de vision sur ce les postes qu'on peut occuper, nos concurrents en école ont les idées très clair sur ce point..
je ne suis pas concernée par ceci
Quelques initiatives intéressantes pour les doctorants.
Plus d'intervenants d'entreprise par des conférences
une rencontre plus tot avc des entreprises ou un matier qui eu sera consacré
déplacer l'UE insertion professionnelle de la L3 vers la L2, mettre plus de seances, organiser des journées entre étudiants de licence/master
Meilleur encadrement des stages.
aucunes informations sur ce à quoi nous forment les diplomes proposés, comment savoir les métiers auxquels nous sommes formés?
forum des carrières important en medecine, à renouveler

augmenter le temps des stages
Il faut intégrer les entrepreneurs dans la définition des compétences à obtenir en licence / master pro pour en faire des diplomes pertinents
pas assez d'implication des enseignants pour les filières pro du master.
Ce serait intéressant pour moi d'avoir plus d'infos sur le devenir des étudiants pour mieux adapter mes cours.
en psychomotricité, l'école devrait aider les élèves à trouver leurs stages.
apprendre à tous les étudiants le management d'équipe pour qu'il sachent valoriser leurs futurs collaborateurs pour augmenter leur motivation
aucune aide nous est donné pour trouver des stages dans les formations paramédicales
On a pratiquement aucune idée de ce que deviennent les anciens étudiantsIl faudrait ce servir de ces personnes pour insérer les nouveaux étudiants
il faut améliorer une véritable insertion professionnelle au prés des jeunes sortant avec des diplomes
Organiser plus de rencontre, faire venir les entrprises a l'universite, organiser plus de partenariat.
Plus de stage, plus de formation professionnelle, plus de mise en contact avec les entreprises.
il y a eu de l'amélioration depuis mon master mais le suivi personnel semble encore faible
developer relation entreprise-upmc sur modele des formations pro. Intervention de pro dans enseignements non pro
Très bien en Master STL TA
changer modalité de travail dans l'equipe de recherche, laisser + liberté aux chercheurs individualistes dans le cadre de l'equipe
cela évolue mais il reste beaucoup à faire, difficile de croire les chiffres annoncés (statistiques d'apres tres peu de réponses)
Consolidation des liens avec l'industrie notamment pour proposer au plus tôt des stages de M2 adaptés
Insertion professionnelle trop centrée sur recherche à l'université + industriel,+ d'info sur grille des salaires, carnet d'adresse à disposition
plus de stage/alternance, plus d'intervenants extérieurs venant du monde de l'entreprise. Culture de leadership, entreprise et innovation
Il ne faut pas demander à l'université d'être capable d'insérer dans la vie active tous les étudiants en fin de licence
pas grand chose pour l'international
Possibilité de faire un stage en médecine générale pour tous les étudiants en médecine
Il faut absolument faire connaître l'importance d'UPMC, première université française. Sur 8 entretiens, personne n'a su que UPMC est parmi les me
Plus de cours sur l'insertion pro, stages obligatoires dès la L3
Besoin de plus de renseignements sur les métiers, les débouchées.
Présente mais uniquement sur demande et se sont généralement les enseignants qui répondent.
Pas encore abordé en première année

Les cours d'insertion professionnelle sont un peu trop léger
pas de propositions
Careers team must have constant relations with the potential employers. Students and teachers should be polyglot and understand different cultures.
manque d'informations
Creer des partenariats bien structures (formels) avec les entreprises de chaque secteur et leur montrer les efforts de l'upmc
un peu de consideration aux etudiants en tele-enseignement
En fin de cursus, je n'ai pas connaissance de journées organisées avec les entreprises pour les jeunes diplômés, je ne trouve pas ça normal
la trop grande specialisation des filliere est un handicap face aux besoins actuels. il faut faire valoir les diplome au pres des employeurs:parainage
Ce serait bien d'organiser des rencontres par thèmes avec des professionnels (et pas seulement des entreprises agroalimentaires, pharmaceutiques ou
Il ne faut pas hésiter à rappeler en début de licence les débouchés du cursus.
Organiser plus souvent des rencontres étudiants professionnels sur des thématiques définies (développement, bioinfo, génétique...)
Aucun renseignement à ce sujet en orthophonie: RIEN
UPMC manque gravment de dynamisme en matière d'innovation, la coomunication n'est pas la seule solution
Plus de personnel affecté à l'orientation des étudiants.
developper des liens privilégiés avec des entreprises par des projets d'année pour les étudiants, encadrés par des ingénieurs.
Mieux informer les enseignants sur l'orientation afin de guider leurs étudiants
faire encore plus quand on a la possibilité
Signalitique pour orienter vers le CAIO, CAIO en page accueil web UPMC
JE N'EN SAIS PAS ENCORE RIEN? JE NE SUIS PAS ENCORE INSCRIT
Que en L2,difficile de dire.. L'UPMC a l'air beaucoup reconnu. Pas d'aide à l'orientation,idée : forum sur les métiers possibles hormis les labo!
Il faut augmenter nos effort pour créer une association des anciens
Une "stageothèque" nous permettant d'avoir des contacts permanents pour les stages classé par département serait génial
faire un site internet entre les étudiants et les employeurs pour gagner du temps dans la recherche de stage et d'emploi
en médecine, je ne pense pas que l'appartenance à une faculté d'origine ou une autre importe sur les postes futurs
Renomé du master et licence, même de l'UPMC, est trop faible en France. Il faut (si vous pouvez) essayer de changer ça.
Organiser plus de visite de labo et d'entreprises dès la licence
difficile de s'y retrouver avec l'abondance des offres de cursus et leur adéquation à la recherche ou à l'insertion professionnelle

satisfaisant
L'université est là pour la formation de base, pas pour l'insertion.
Aucune aide sur les structures relevant les stagiaires. il faudra une liste
Le plus possible, il faut permettre de pouvoir se réorienté.
Manque général d'information sur les UE, leurs contenus, leurs débouchés, les requis de master et l'utilité dans la vie professionnelle.
avoir une liste des success story et des témoignages
Faire intervenir des professionnels du secteur privé en cours, favorisant la création de réseau.
Très orienté vers le privé pour les docteur
Image très positive de l'UPMC à l'étranger
Aucune idée pour l'instant
Le principal chantier de l'UPMC. L'enseignement est de bonne qualité mais trop éloigné de l'entreprise.
l'offre de stages est peu diversifiée et restreinte
Orientation obligatoire dès la L1. Insertion pro obligatoire aussi en L2, pas seulement en L3. Les étudiants sont très demandeurs!
Libérer les heures sur lesquelles se tiennent tous les forums ; meilleures informations ou aménagement en fonction des horaires estudiantins.
Carnet d'adresses + mise en place de réseaux (tests/évaluations possibles sur "petite" UFR comme TEB)
En environnement/écologie, les interventions étaient en majorité dans les domaines pétrolier/nucléaire... c'est très restrictif sinon hors sujet
mieux préparer les étudiants au fait que la recherche d'emploi fait partie de l'activité professionnelle. Leur donner plus d'autonomie.
Il n'y a pas assez de concertation avec l'industrie dans la définition de l'offre de formation.
Les salons d'orientation devraient être obligatoires pour les étudiants concernés et pouvoir accueillir plus de participants.
L'aide à l'insertion professionnelle à l'étranger existe-t-elle ?
depuis mon expérience c'est le niveau moyen des étudiants qui se diploment que l'on devrait améliorer.
organiser des stages en entreprise dès la L2
Renforcer les liens avec le monde de l'entreprise (stages de formation pour la création d'entreprises)
s'assurer de parcours cohérents et visibles pour chaque étudiants, de vrais directeurs des études
En médecine, bien.
plus d'aide dans la recherche de stages en psychomotricité et un suivi par un professionnel seraient les bienvenus !
Questions peu applicable au second cycle de médecine.

Les licences professionnelles dans le domaine de la biologie-environnement ne sont pas assez représentées.
L'UPMC devrait assurer une formation universelle, independent des besoins des entreprises et devrait enseigner l'apprentissage generale et theorique.
pas assez de forums de recrutement.
information à donner sur des cohortes d'étudiants selon le diplome: que sont-ils devenus ?
Les cours d'IP que j'ai pu recevoir étaient simplement fantasques
L'université à un role d'insertion professionnelle ???
d'avantage de stage surtout à l'étranger
Il serait bien que des réunions entre élèves et recruteurs de grandes entreprises soient organisées.
Suivant son parcours être informé par mails des différentes rencontres professionnels-étudiants
pour licence en alternance pas assez de contact avec les entreprises
Favoriser et encourager l'engagement associatif, qui est toujours un atout pour l'insertion professionnelle future.
En master, on ne parle pas des voies professionnelles différentes de la recherche
je suis enseignant chercheur mais n'ai aucune idée de ce que fait l'upmc pour l'orientation et l'insertion prof de ses diplômés
insertion professionnelle niveau L trop peu développée
la compensation des semestres est important pour permettre au etudiant ayant raté leur 1e semestre de se rattraper et de ne pas forcement redoubler
Organiser des ateliers et rencontres spécifiques pour Polytech'Paris
Mettre en valeur des reseaux d'anciens étudiants
en cursus ingénierie, l'image de l'UPMC est dégradée par rapport aux grandes écoles. D'autre part la part recherche est très limitée
engager plus franchement les EC dans le processus de d'insertion pro
augmenté le nombre et élargir l'insertion profession aux institutions de recherches
L'Université forme des cervaux pas des ingénieurs
Il n' a pas assez de présentations des métiers possibles et des parcours necessaire à leur obtention.
Insertion professionnelle quasi nulle après un master de biologie, il faut créer des partenariats avec des entreprises privé dès le master 1
Inconnu
En ce qui concerne la licence de physique, peut être plus de lien avec les entreprises privés.
peu de suivi individuel
Communication plus importante, pas seulement des journées dans le hall de l'Atrium où on peut discuter avec des directeurs.

ne se prononce aps
il faut continuer la base entreprise, creer un espace de discusion entre les entreprises et étudiants par le biais de cette base (forum, ...)
creer des partenariats entre les formations de l'UPMC et les entreprises
Les enseignants sont parti pris pour LEURS cursus. On nous pousse trop vers la recherche et on ne nous encourage pas vers les carrières en entreprise
Développer des enseignements de gestion comptabilité dans les cursus scientifiques
Tant que les grandes écoles ne seront pas dans l'université, aucun changement important à attendre
Pas assez d'informations concernant l'orientation, domaine tellement vaste qu'on se perd...on a aucune idée de toutes nos possibilités
pas encore de marque upmc pour les diplomes; efficacité des forums ? conseils de perfectionnement ? cursus adaptes au marché de l'emploi ?
Je suis retraité
Il existe surement de bonnes volontés, mais peu de lisibilité et probablement peu de coordination
organiser des rencontres étudiants-professionnels sur le campus avec offres emplois concretes
aucun soutien des doctorants en recherche de travail c'est bien triste
idem !
Au niveau Master, l'insertion professionnelle repose uniquement sur le stage de fin d'etude ce qui est totalement insuffisant. Au niveau doctorat,
Dès la licence, organiser des journées obligatoires pour l'orientation, organiser un rdv par an par étudiant avec un conseiller d'orientation
En tant qu'enseignant je ne suis pas au courant de l'orientation professionnelle des etudiants. Est-ce normal ?
Il faut mieux informer les étudiants.
L'UPMC bénéficie de l'image de marque "Jussieu", rien de plus
Essayer de trouver des parrains pour les promotions d'étudiants comme en école d'ingé
Avant tout communication avec les entreprises, fusion des cursus dits classiques et ingenieurs pour aumgenter les possibilites en sortie de l'UPMC.
Une meilleure connaissance de ce que sont devenus les anciens étudiants.
développer les partenariats avec les BTS pour les étudiants de L1 rebutés par l'aspect théorique des formations
Il faudrait faire comprendre aux etudiants qu'un projet professionnel se construit des la 1ere année surtout si on s'oriente vers une licence pro
Plus de contact et d'intervention du milieu des entreprises. Améliorer le rôle des associations d'alumni
Les stages posent problème, ils ne sont pas assez nombreux et certains proposés sont de très mauvaise qualité
Avec le parcours de médecine qu'offre l'upmc, on peut pratiquer en France, mais pas outre-atlantique: à quand les accords?
pas assez de lien vers une orientation vers l'industrie, uniquement des liens vers les métiers de la recherche c'est dommage

pas beaucoup d'information sur les orientations proposés après les masters, il faudrait des réunions d'informations.
En dehors des évènements ou il y a une densité de personne trop importante, il y a un manque de contact direct entreprise étudiant
Les initiatives pour l'insertion sont variées et intéressantes mais pas assez de temps pour bien mettre en oeuvre un suivi personnalisé
Il faudrait inciter les jeunes a faire davantage de stages obligatoires, en raccourcissant leurs vacances d'ete.
Etudiants sélectionnés pour faire une thèse sont peu nombreux à vouloir faire carrière dans la recherche. Thèse un simple travail rémunéré.
manque de stages permettant aux étudiants de se préparer à leur insertion professionnelle dès leur L1
L'orientation et la réorientation des PAES ne fait pas l'objet d'une information , existe-il un tabou ?
augmenter la part des formations professionnalisantes
commencer dès la L1 l'insertion professionnelle jusqu'au master. Organiser plus de rencontres étudiants-entreprises
Merci beaucoup
L'université est toujours moins bien vue par les employeurs que les écoles d'ingénieur
Il n'est pas normal qu'une université embauche des titulaires de M2 à des niveaux de technicien car il n'y a pas d'autres postes proposés.
Il serait nécessaire de renforcer ses moyens.
Proposer des stages dès la Licence pour que les étudiants comprennent ce qu'est la recherche, et avoir des labo à leur proposer pour ces stages
Université Pierre et Marie n'a pas encore une grande image auprès des grandes entreprises, faire plus de publicité
il serait bien d'organiser des simulations d'entretien
Dans le domaine de la recherche du moins, je pense que l'université a un rayonnement assez important.
La poursuite dans la recherche semble être la seule voie proposée et mise en avant. Il faut informer d'avantage sur d'autres voies professionnelles.
on rentre à l'université sans savoir de qu'on veut faire. Un partenariat avec les lycées serait positif. Eviter d'aller à la fac par défaut
Mise en place de stuctures d'aide accompagnant les étudutiants dans le domaine de l'orientation et l'insertion professionnelle
Donner plus d'informations sur les diverses voies possibles après la L3 (avant de s'insérer pro, il faut mieux informer des débouchés des masters.
le suivi des cohortes n'est pas rendu public, y compris auprès des acteurs.
Une préoccupation récente, avec de très bonnes initiatives, à développer.
Le personnel d'orientation ne va pas assez vers les étudiants, en particuliers ceux en difficultés.
trop peu d'informations sur les licences professionnelles
Aborder plus le thème de l'écologie appliquée lors des rencontres avec les professionnels.
Acceptation de contrat d'apprentissage

Plus de programme d'orientation et l'insertion des étudiants, plus de contact des étudiants avec le secteur privé
Pour les parcours menant au CAPES, ne pas attendre le Master pour inclure des stages -ne serai-ce que d'observation- dans le cursus !
Ce n'est pas le métier des profs de s'occuper de l'orientation des étudiants (ou alors il faut les former), mais celui d'un personnel spécialisé.
plus de stages dans le secteur privé
no accompagnement pr 85% recalés de médecine, no suivi psy, pro, bcp déprimés, perte bons éléments, orientation bio par défaut sans projet pro
les étudiants en tele enseignement doivent pouvoir composer les examens à distance
arrêter cette com à tout prix et faire un vrai travail de rencontres et d'informations sur la réalité du travail.
je ne sais pas pour l'instant mais je crois savoir que cela va en s'améliorant, pour être positif.
on ne reçoit pas assez d'information sur les possibilité de formation a l'UPMC
Passerelles entre les formations
plus de formation professionnalisante en master, plus de rencontres pluridisciplinaires
les stages pour étudiants sont lourds pour les personnels et coûtent chers aux labos. L'UPMC devrait prendre en charge ces frais.
donner plus de moyen pour les M2 et les doctorats pour éviter la perte de bons éléments
Les informations sont là , pour les moniteurs peut-être leur donner plus de renseignements pour indiquer aux étudiants ou les trouver
je ne sais pas.
j'ai encore 5-6 ans pour devenir doctorant, après, m'a-t-on dit, je ne ferait pas le poids face à valeur du diplôme d'ingénieur.
services peu visibles et peu accessibles en dehors des modules proposés
pas de réseau d'ancien aucun contact avec les anciens qui passent en pro. Avoir des personnes qui viennent du privé pour les cours et conf
l' UE insertion pro : est mal enseignée (sauf dossier métier), orientation personnalisé quasi inexistante.
faire une journée des anciens
Difficile à dire.
IP faite par des enseignants chercheurs (qui n'ont jms envoyés de CV) devrait être faite en collaboration avec des professionnels de l'IP
des matières moins interdisciplinaires, plus ciblées, pour mieux s'adapter à nos futurs emplois
par exemple comment choisir un master si l'on a pas eu l'occasion d'en discuter avec ceux qui y sont déjà
Plus de professionnalisation, avec notamment plus de stages, et ce dès la L2
Je trouve le travail sur l'orientation des étudiants à mon niveau bonne. Je ne peux pas parler encore de l'insertion professionnelle à mon niveau.
Ouvrir sur les PME et les starts up. Encourager les juniors entreprises. Commencer les UE insertion professionnel plus tôt.

La nouvelle directrice de l'IP est très bien et très dynamique
publication de statistique de l'intégration professionnelle des étudiants par organisme indépendant
y intégrer les prépas
+ un diplôme de fin de 3ème cycle validant 3 années de travail en thèse différent du doctorat, le titre Dr serait donné aux méritants
+ d'informations concernant les anciens des diplomes
Orientation et insertion devraient être abordées dès le L1 et non quand c'est trop tard.
Quand on demande à un responsable d'un parcours quels sont les débouchés qu'ils ne nous envoient pas promener en nous traitant d'arriviste!
avoir accès à des infos claires sur le devenir à diplôme + 4 environ des diverses promos
Développer les salons étudiants / entreprises et les stages.
l'image de l'UPMC semble bonne. On dit que le niveau y est plus élevé. Mais je ne peux pas le vérifier par moi-même
L'université ne doit pas essayer d'imiter les grandes écoles. Elle doit proposer une offre de formation originale.
Amélioration de la relation UPMC-industrie. Implication des anciens de l'UPMC.
Proposition : Faire passer les infos sur l'orientation, les salons par le biais des profs de TD (impact + important qu'avec de banales affiches).
les responsables du CIO ne connaissent pas les différents types d'enseignements proposés par l'université
Faire venir plus d'entreprise privée et étrangère à l'UPMC afin de créer des partenariats pour l'emploi des diplômés
Rien à dire
activer le réseau d'anciens et les comités de pilotage avec des professionnels
Création d'un carnet d'adresses publics des entreprises où travaillent des diplômés - renforcer le Bureau des Anciens Elèves
besoin de plus de lien avec les industrielles, mettre en place de la recherche partenariale avec les étudiants
Il faudrait globalement plus d'information sur les possibilités, les débouchés...
Anticiper sur les compétences dont l'économie et les sociétés de demain auront besoin. développer chez étudiants meilleure intelligence du monde
Trouver des listes d'entreprises et de stages
Je me sens perdu dans mon orientation, plus je me renseigne moins cela m'encourage à poursuivre dans cette voie !
J'ai plutôt l'impression qu'il s'agit d'un sujet qui implique les laboratoires plus que l'université.
Il faut que les gens qui s'en occupent du suivi soient au contact des anciens et les connaissent sinon ce n'est que du bla bla inutile
bah, je suis en m1, et j'ai pu répondre à quasiment rien -- on est peu guidés, un peu perdus.
installer un dispositif de tuteur référent sur toute la durée des études pour tous les étudiants qui le souhaitent

des partenariats avec des entreprises (dans l'ingénierie) serait plus profitable pour la reconnaissance du diplôme
Certains départements sont très à l'écoute des étudiants, mais les moyens mis en oeuvre ne sont pas assez pointus
L'université est encore mal reconnue dans le monde de l'entreprise (versus ingénieurs), il est important d'avoir un très bon niveau de formations
Peu de stages qui permettraient d'avoir un contact réel le plus tôt possible avec les métiers visés.
Augmenter l'influence parmi des employeurs
L'insertion prof ne devrait pas permettre aux étudiants de valider leur diplôme scientifique, bcp trop d'heure au détriment des sciences
il faut demander aux étudiants
un diplôme upmc est valorisant, mais on devrait mieux savoir les débouchés possibles
Les doctorants en biologie ont un réel problème d'insertion.
Un suivi ne s'arrêtant pas à emploi/pas d'emploi et qui regarde si le type d'emploi est adapté au diplôme obtenu
la médecine est à part pour cette question donc "ne se prononce pas"
mettre davantage l'accent sur la culture technique et pas seulement scientifique pour favoriser l'insertion professionnelle
Il est très difficile d'obtenir des stages malgré les rencontres avec les entreprises (cf. atrium) qui ne semblent pas réellement intéressées.
Organiser des forum Université /entreprises, un forum avec les universités du PRES (mieux renseigner sur les métiers à compétences croisées)
avant de partir en stage on devrait connaître quel va être notre tuteur à la fac pour en parler avec et ce n'est pas le cas
Nous sommes en réalité assez mal renseignés si nous n'allons pas chercher nous-même les renseignements
forcer les étudiants à y réfléchir davantage dès la L1
développer de vrais partenariats entre formations et entreprises ou bassin d'emploi
Pas assez d'information sur les débouchés professionnels des formations. Pas assez de stage professionnelle
améliorer la relation UPMC -industrie qui n'est pas assez forte, implications des anciens diplômés dans des amicales
Stage court de découverte d'un labo, représentation du secteur public plus importante lors des forums
rien à dire car je suis en formation continue
l'insertion professionnelle c'est bidon
C'est vraiment bien, de ce côté là . Faire des portes ouvertes dans les laboratoires pourrait aussi être intéressant.
Plus d'information sur ce que deviennent les étudiants après licence pro, master pro
force : beaucoup d'événement ; faiblesse pas trop d'aide et de suivi à l'orientation
Pour ma part je suis en licence et nous n'avons eu qu'une seule présentation de master. Je trouve ça très insuffisant et pas normal du tout

nous ne savons pas mobiliser les "Anciens" pour aider à l'insertion professionnelle
TRES PEU INFORMATIONS SUR LE DAEUB
commencer les stages en L2 (1 mois), 2 mois en L3 (juin + juillet obligatoire), ...
L'insertion professionnelle de la sciences du vivante est plutôt inclinée à le secteur des entreprises, pas bcp d'information sur le dév durable
l'UPMC a laissé tombé la formation en botanique, nécessaire aux candidats à des carrières "vertes" , donc je renonce à avoir une opinion
Faire confiance aux chercheurs dans l'embauche des postdoc. Critères restrictifs imposés par UPMC d'embauche sont un vrai frein à notre recherche.
Très variable d'un cursus et d'un niveau à l'autre. Trop personne dépendante pas assez institutionnelle
Je suis noyé : trop de cursus existent à m'y perdre et ne plus savoir quoi prendre car on ne sait pas où prendre l'info (ça inutile car répond pas)
Présenter les orientations possibles, les futurs métiers, notamment en faisant venir d'anciens étudiants afin qu'ils témoignent
Il serait nécessaire de fermer les cursus qui mènent les étudiants à une impasse.
on pourrait organiser des rencontres entre les diplômés de l'UPMC en activité et les étudiants de l'UPMC
Plus de séances d'orientation à faire et vraiment optimiser sur chaque master.
L'univ ne doit pas devenir une usine à créer du personnel pour l'industrie. Il n'existe pas UN monde de l'entreprise. Inutile de s'adapter à ça
L'université est faite pour acquérir un savoir, pas pour faire des employés modèles
La mention de Master SDUEE réclame un Ingénieur pour remplir un vide sidéral dans ce domaine depuis 5 ans.
Créer par département un agent de liaison diplômé-recruteur
Pas de cohérence temporelle entre les ateliers mis en place pour l'IP et les agendas des formations suivies
Il faudrait collaborer davantage avec le monde professionnel, notamment pour la recherche de stage...
Dans les chiffres des emplois "après diplôme", il serait bien de dire si le travail est en rapport avec le diplôme.
accueillir des entreprises en résidence permanente à l'UPMC comme le font les écoles d'ingénieur
Très peu de renseignements sur les formations disponibles. Sur l'intérêt de prendre tel ou tel matière
création de juniors entreprises
trop faible
Organiser des journées où les anciens de l'UPMC présenteraient leur cursus et échangeraient avec les étudiants. Mieux orienter les étudiants
Proposer plus de rencontres étudiants/employeurs, développer des partenariats avec les grands groupes du secteur scientifique
beaucoup de choses à faire encore ! même si la renommée de l'UPMC est très bonne à mon avis !
Les deux premières années devraient être généralistes pour éviter les erreurs d'orientation, avec plus d'heures de cours

Meilleure présentation des débouchés, tps de discussion individuels ac des anciens élèves. Cours + proches de la réalité du travail (projets..)
La possibilité (voire l'obligation) de faire un stage de 5 semaines au niveau L3. Elargissement des cours d'insertion professionnelle
la fac pourrait nous trouver des stages , surtout dans les hopitaux qui sont difficiles d'accès
La majorité des étudiants n'ont pas le niveau bac.On leur donne une licence (voire plus).Les enseignants sont incapables d'orienter les étudiants.
le module insertion professionnel nous évalue sans donner de conseils pour s'améliorer.
Encore une fois cela dépend des disciplines. l'UPMC s'intéresse sérieusement depuis peu à ces sujets
la proximité avec nos professeurs comble en partie le manque d'information au sujet de notre entrée dans la vie active
Les multiples manifestations pour l'insertion sont appréciables mais le secteur privé y est surreprésenté face au secteur public (recherche).
je pense que l'on laisse trop d'étudiants s'engager dans des cursus sans véritables débouchés (notamment en biologie)
?
Merci au master OEM de dispenser une formation à l'insertion professionnelle à maintenir et à développer
Mettre a jours les choix de stages
very good
1.Continuer de noyauter comme les écoles d'ing 2.faire des VRAIS cours d'insert. pro 3Susciter l'implication des étudiants (sinon rien peut marcher
Dégager du Temps pour les Enseignants-Chercheurs pour maintenir des liens avec les partenaires privés: démarche actuellement découragée
Je ne sais pas exactement ce que faire mes études à l'UPMC plutôt qu'ailleurs m'apportera de plus, mais je sais que c'est une bonne université.
Relation prof et étudiant
Malgré la LRU, pour moi, la seule mission de l'université, c'est l'acquisition de savoir, pas l'insertion professionnelle !
Pourquoi pas organiser des événements pour que le monde professionnel et les étudiants se rencontrent, même en amont de la recherche d'un emploi.
les étudiant ne sont pas assez informés des débouchés qu'offre leur formation cela devrait être présenté avant leur inscription effective
L'UPMC ne doit pas être focalisée sur ces questions. Son rôle est avant tout académique !
Augmenter le flux d'info sur ces questions; peut-être forme les enseignants mal informés sur les débouchés, les chiffres, etc..
Plus maître en relief la complémentarité université/grandes écoles
rien à dire
Aucune aide du CFA pour trouver une entreprise pour l'apprentissage
Bien pour les forums qui sont assez nombreux. Proposition : un ancien élève de Jussieu viendrait témoigner de son expérience pro ?
Plusieurs salons dans l'année mettant en relation des professionnels et des étudiants par cursus (1 salon ingénieur, 1 salon médecine, etc)

Et en mathématiques??? Stages, insertion, professionnalisation?
Des efforts sont fait dans ce sens, mais il faut continuer à se rapprocher des entreprises. Sans bien sur délaisser la recherche.
plus de pratique : stage rencontre avec responsables du privé
Motiver les professeurs à créer des liens avec le monde professionnel!
Bien
créer une UE spéciale IP avec l'intervention de vrais professionnels des RH, donner les bons réflexes aux étudiants pour réussir les entretiens
je ne connais pas les questions liées à l'insertion professionnelle
Une fusion Pitié Saint-Antoine qui tourne à la catastrophe cette année. A sanofi, P6 passe de 3e à 12e, à cause de cours inutiles.
la relation avec les entreprises devrait être remise à niveau
Bcp d'efforts ont été faits mais atttion à ne pas multipl les forums. 3 devraient suffire : 1 pour lycées, 1 pour nos étudts, 1 pour l'inser pro
Il faudrait à cette insertion professionnelle soit abordée à tous les semestres, on ne peut attendre d'un L1 qu'il est déjà un projet pro clair
devenir une référence comme harvard, berkeley, oxford, cambridge
Manque d'information sur les possibilité après la licence
Il faut faire figure sur les diplômés les mentions (Master en tri-partie avec l'ENS-Cachan et l'ENSAM)
Pas eu d'infos sur l'insertion professionnelle avant mon M2 pro. Grosses lacunes de ce côté.
Il manque un document sur lequel on pourrai avoir la correspondance entre une licence et tout les masters proposé pour cette licence
un piont parmi tant d'autre. Pas assez de personalisation.
renforcer le sentiment d'apprtenance -> réseau d'anciens élèves fort -> meilleure insertion professionnelle
resserer le contact avec les grandes entreprises privés notamment pour les stages, ainsi que les PME serait bénéfique
un accompagnement facultatif tout au long de la licence pour l'aide à l'orientation et des stages pratiques (labos de recherche, entreprise )
J'aimerais qu'il y ait un lien entre mon employeur l'AP-HP , mon reclassement professionnel et mon cursus honorum de medecine par une formation contin
renforcer le developpement à la fois intellectuel et pratique des etudiants; valoriser la formation par la recherche; developper l'epistemologie
Ue intéressante proposée en L1 (LXP1D). Dommage qu'elle ne soit pas obligatoire pour tout les étudiants en L1 dont la plupart auraient besoin
S'appuyer sur les bons résultatsde jussieu aux classements mondiaux pour développer sa renommée auprès des employeurs
Pourtant une des meilleures universités, elle souffre encore la comparaison avec le poids d'un diplôme obtenu dans une école d'ingénieur en France
je ne suis pas en mesure de me prononcer
non concernée

Il est très important que les étudiants aient un lien avec l'entreprise ou la recherche publique dès très tôt pour faire les bons choix.
La sélection aux formations professionnelles est très élevée.
Effectuer de petits stages (de quelques jours/1semaines) pourrait être une bonne façon de s'insérer dans la vie professionnelle.
On a très peu d'information sur les débouchés professionnels de notre cursus, les types de métiers auxquels on peut postuler...
Manque de communication au sujet de l'orientation entre professeurs et étudiants.
Mise en valeur des applications pratiques de la connaissance acquise. Moins de superficialité théorique
Heureusement que j'avais un vrai diplôme avant de venir à l'upmc...
s'aligner sur les écoles d'ingénieur, proposer plus de formations de haut-niveau pour les meilleurs étudiants
La décision de l'orientation peut être améliorée avec un effort plus soutenu pour les filiales CFA
decentraliser: on ne peut individualiser une orientation qu'en petits effectifs
Ateliers CV obligatoires chaque année, plus d'échange avec les industriels (conférences, visites). Exposer la richesse des labos aux industriels
des conseillers en individuel pour nous orienter
en évolution positive mais doit persévérer
Motiver les industriels et les Ens-Chercheurs , faciliter ces rencontres rapprocher ces 2 communautés .
Les événements comme les journées d'orientation réfléchies et l'atrium des métiers sont bien organisés
L'UPMC ne parle pas en terme de métier comme l'entreprise. L'offre foisonnante la noie. Les formations par apprentissage ne sont pas assez à l'honneur
Lors des journées de rencontre avec les entreprises, il y en a moins pour les étudiants en biologie que pour la physique par exemple
Une plus grande information sur les diplômés précédents de notre filière.
Pas assez d'intervention de vacataire venant du secteur industriel. Pas assez de projet industriel dans les formations.
+ encadrement par insertion, +orientation dès la licence, info + précise sur les différents cursus, conférences avec anciens étudiants & industriels
il faudrait informer les étudiants dès la licence sur les débouchés professionnels autre que la recherche
il serait souhaitable de mieux nous informer des débouchés après les masters
en cas d'échec dans notre parcours, on devrait nous aiguiller pour se réorienter alors qu'il n'y a presque aucun suivi
J'ai rien à ajouter.
Je ne me prononce pas
Je trouve qu'il faut travailler encore plus sur cette partie surtout pour les stages ouvriers
instaurer des stages en L2

Difficulté d'inscription administrative pénalisante pour le choix des UE qui remet en question l'orientation future.
UV de gestion de projet, de management, de vie de l'entreprise obligatoires + nb. de stages renforcés
Je pense que l'Université comme seulement ce que les écoles d'ingénieur et de commerce ont fait il y a déjà plusieurs années
Créer un réseau d'anciens (fort potentiel) avec site web plus ouvert, organisation d'évènements, etc; favoriser la communication entre étudiants
et si on pouvait faire des stages en maths ? et si on pouvait faire autre chose que des sciences (histoire littérature philosophie ..). licence pro ?
préparer les étudiants à la vie professionnelle, en créant des temps obligatoires de "projet professionnel" (carrière, rédaction de CV, ...)
Accompagnement positif des sorties de cursus vers le monde professionnel
rien à formuler
Hésitant entre Toulouse et P6 j'ai demandé les statistiques d'emploi de ma filière pr voir si diplôme de P6 est mieux considéré: pas de réponse
Les diplômes universitaires ne sont pas assez valorisés, même si le cursus est parfois difficile, pas compris par entreprises..
manque de contact avec les entreprises
déconnectée e la réalité professionnelle
Il faudrait plus de choix en matière de stage, plus de contact avec le monde de la recherche et de salon sur l'orientation.
Bons événements (atrium des métiers, etc...) mais renforcer le lien avec les entreprises (réseau d'anciens par exemple).
UE d'insertion professionnelle dès le S1 de L2, cellules spécialisées du CAIO dans les locaux des UFR, conférences d'anciens de l'UPMC
à ma connaissance, seule l'association la manue à réellement des contacts avec les entreprises cependant pas en biologie.
sensibiliser les ENSEIGNANTS à ce problème dès leur recrutement à l'upmc et ouvrir une formation continue sur le sujet
à l'image des écoles d'ingénieurs, il faudrait une culture "d'anciens de l'UPMC"
Optimiser le suivi des étudiants et encore insister sur la création de réseaux d'anciens. Eviter la profusion d'actions peu lisibles (UPMC pro..).
je ne suis pas très en contact avec les filières pro, mais les étudiants ne semblent pas sensibilisés à cette possibilité
Seul le métier de chercheur nous est présenté. Rien du tout sur les innombrables autres métiers possibles.
Meilleurs étudiants ponctionnés par grandes écoles, niveau général s'en ressent. Non spécifique UPMC
Il me semble que si les enseignants obtenaient leurs autorisations de cumul plus facilement, ils gagneraient en connexion avec le monde professionnel.
J'ai le sentiment qu'elle est quasi inexistante pour les professions de santé.
il n'y a aucune orientation/insertion professionnelle, point primordial pour la réussite d'un diplôme et son bon choix, aucune info sur les débouchés
qu'il y ait un lieu sur le campus où les étudiants puissent se rencontrer
Mettre en avant l'existence du CAIO (pas assez fréquenté), proposer des stages dès la L1; élargir le nombre de contacts en entreprises

qu'elle soit faite par du personnel dont c'est le travail. Les EC ne sont pas les mieux placés pour cela
Il serait bien que ce soient des professionnels qui se chargent de l'insertion professionnelle et non des enseignants qui n'y connaissent rien
l'UE insertion pro est mal adaptée.La demarche est bien mais il faudrait avoir ceci en complement et non en UE.Un rapport sur un métier est inutile
Une présentation en amphi chaque semestre sur le cursus et les différents parcours serait bénéfique.
L'orientation a été bonne mais dépendante de deux personnes. L'IP a été catastrophique excepté lors d'entretiens en cond. réelles.
L'existence de l'UPMC est reconnue. Il manque les enseignements transversaux, "adaptants" à l'entreprise.
aucune statistique retour vers les enseignants. Comment conseiller les étudiants?
faire plus de promotion en province pour l'upmc
développer les rencontres avec les professionnels / faire des ateliers présentations des métiers
revenir a un systeme valorisant les connaissances fondamentales
Aucun aide pour l'insertion professionnelle après M2 OACOS.
rien à signaler
le site upmc pro est bien conçu
Certaines filières sont moins connues que d'autres, les informations sont trop succinctes sur les différents parcours
étant en médecine, aucune idée ...
Le profil de l'université fais que l'étudiant est encore bcp trop "seul". Plus de suivi et d'assistance pour les stages.
Revoir l'insertion professionnelle. Le faire faire par des spécialistes. Mieux définir les compétences acquises
mettre plus en avant le caio, beaucoup d'étudiants ne connaissent pas son existence
Les stages à l'étranger devraient être valorisés
A part les masters connus, upmc n'apporte pas plus que les ecoles d'inge et de commerce de seconde zone,manque de stages et d'aide pour en trouver
en licence il ny a pas de possibilité de faire un stage, contrairement aux filiere IUT et BTS
Il faut améliorer l'image de l'université qui ressemble plutôt pour l'instant à une belle endormie. Après la fin des travaux, peut-être?
Beaucoup de communication superficielle improductive au lieu d'une action efficace dans les formations.
augmenter le nombre de rencontre entre le monde professionnel et les étudiants.
Au niveau paramédical en psychomotricité nous ne sommes pas du tout aidés dans nos recherches de stage, on ne nous donne aucune adresse ni conseil.
Travailler la notoriété auprès des entreprises
les réponses à cette partie dépendent de la formation. Mes réponses sont "en général".

Des efforts sont réalisés pour informer les étudiants sur ce 2 thèmes mais force est de constater que ces propositions sont en décalage .
à l'atrium des métiers visant à rechercher des stages,il n y avait que des entreprises,très peu de banques qui ne proposent aucun stage pour M1
Après un doctorat à l'UPMC, il y a beaucoup d'autorecrutement. Le lien avec les organismes de recherche publics (CNRS,CEA) ou privés est faible.
bon travail en cours
Il faut un maximum de stages et sans arrêt être en liaison avec l'entreprise ou la recherche
une association des anciens efficace
plus de stages en licence et plus d'anglais pour tous et pas que pour les privilégiés (fils et filles d'enseignants)
Les étudiant devraient avoir un suivi personnel de leur cursus et orientation. Actuellement, la visibilité de l'après-études est quasiment nulle.
peu d'informations sur les débouchés, sur les démarches, les liens avec les autres universités pour les master spécifiques non présentés par P6
Il faut réelement être motivé et curieux pour avoir des informations sur l'aboutissement des cursus.
accueil des stagiaires (BTS, ingénieurs etc) aucune possibilité d'indemnisation, pas d'accès au restaurant des personnels.
Un pole stages dedie aux doctorants serait tres utile. On a 3 ans pour bien "maquiller" le cv avec des experiences valorisantes au dela des cursus
ca marche assez bien à mon avis
Manque d'un véritable réseau comme les écoles d'ingénieurs
Au CFA : quasi aucune proposition d'offre d'apprentissage / partenariat avec entreprise vrai uniquement sur le papier
rien à ajouter
plus de forum des métiers avec des entreprises plus importante, forum actuel: fiasco total
information trop compliquée et confuse.Manque de coordination entre les services
Très bon contacts profs/élèves donc les élèves sont bien conseillés et orientés à mon sens
Simple pour mon cas : rien ! Sauf si on veut faire de la Recherche... (ce qui n'est pas forcément le 1er choix de carrière pour un futur ingénieur)
informer les enseignants à tout niveau pour leur permettre de discuter avec les élèves qui leur posent des questions
L orientation ne sert a rien dans le cadre actuel car les diplomes ne sont pas professionnalisants
il faudrait avoir des enseignants qui connaissent le secteur d activite dans lequel ils enseignent
trop peu de liens avec le secteur privé. Informations sur l'orientation insuffisante
Plus de journées thématiques professionnelle précise (métier dans l'écologie..), car trop axée math, chimie, biologie, physique et recherche
une véritable insertion professionnelle post-doctorat
Trop faible renseignement sur les reorientations possible

dans les formations axées recherches, favoriser les rapports sous formes d'articles, les soutenances sous formes de communications scientifiques
disposer d'un suivi des étudiants pour savoir ce qu'ils deviennent.
A ce niveau là , la formation du personnel enseignant est aussi important que les services offerts aux étudiants.
Comment s'insérer correctement si les étudiants sont poussés à la recherche fondamentale uniquement ??
en chimie, stages à maintenir absolument!!! permettent l'insertion et la confrontation avec le monde "réel"
Extension nécessaire des équipes IP développement des contacts qui ne soient pas de façade avec les entreprises nécessaires
L1 + L2 scientifique pluridisciplinaire (inspiré par classes préparatoires) pour socle de connaissances adaptables professionnellement
L'IP est une UE qui demande beaucoup trop de travail surtout en master M1S1 alors que l'on cherche des stages et que le programme est chargé
j'ai un doctorat de l'UPMC pourtant j'occupe un poste AI et l'UPMC m'a expliqué mon diplôme n'a pas de valeur pour ma carrière
Parfait, ne changez rien !
Informations obtenues avec difficulté seulement si l'on va les chercher, la plupart des élèves les ignorent et sont perdus
Les diplômes de l'UPMC ont un très grand avantage: ils sont très reconnus et appréciés.
Dans mon cas particulièrement, ça me paraît très éloigné de ce que je vis à la fac
L'image de l'UPMC n'est pas aussi facile à définir auprès des employeurs ... C'est après coup que l'on peut savoir cela !
J'ai fait le pire de choix avec leurs conseils. Ils m'ont dit: "Tout est sur le site internet", et "allez vous inscrire ailleurs!"
Ancien de l'UPMC un diplôme à l'époque était mondialement "reconnu". Ce n'est plus le cas maintenant en particulier dans mon domaine. Dommage
Peu d'initiatives de rencontre des professionnels/employeurs en licence, c'est dommage
Des stages devraient être proposés aux étudiants car il est de plus en plus difficile d'en trouver; nous obligeant à partir en province: COÛTEUX!
resserrer les liens entre diplômés insérés et étudiants
dire tout de suite qu'un doctorat de sciences ne mène pas à grand chose
Comme l'orientation sur les formations, je ne suis pas sûr sur l'orientation sur la vie professionnelle
Nécessité plus de stages, dès L1 Impliquez étudiants dans la recherche dès L1 Offrir possibilité alternance pas seulement pour filières pro
Renforcer le réseau des diplômés et leur suivi professionnel précis
introduire plus d'interventions de personnes du monde industriel dans les enseignements
Il y a eu de l'amélioration dans ce domaine, mais le chemin est long et le positionnement par rapport aux écoles d'ingénieur est à méditer
Le budget de stage est encore très limité
Pas assez développée

plus de liens avec l'industrie...
N'étant pas étudiant et n'ayant pas d'enfant étudiant je ne peux pas répondre
l'orthophonie offre des débouchés, mais je n'ai pas l'impression que l'UPMC y soit pour quelque chose..
visibilité de l'UPMC ???? vis à vis des grands groupes ...
Pas de stages avant le Master 1. Très peu de relation avec les employeurs (intervention d'industriels)
tres bonne equipe pour l'insertion professionnelle
manque de transparence de la part des gens,de cachan qui essaient de faire peur aux gars de jussieu pour prendre tel ou tel option...
Une orientation plus personnalisé devrait être envisagé, mais également la multiplication de liens avec les entreprises pour des stages.
Il n'y a aucune information sur les formations proposées après une licence ni les débouché. A moins d'en faire la demande auprès d'un enseignant.
Améliorer le conseil à l'orientation pour faciliter pour l'accès au travail
on peut toujours faire mieux surtout U P M C une très grande plate forme
Tout dépend des filières et des équipes pédagogiques de chaque formation.
je ne peux pas juger car je n'ai pas essayé d'aller vers le professionnel
Il faut plus d'information sur les débouchés professionnels auprès des jeunes nouveaux étudiants. Savoir pour quoi on est là motive !
doit on se prononcer sur l'UPMC ou sur la composante?
Plus de partenariat avec les entreprises, et peut être plus de lobbying pour leur faire comprendre ce qu'on vaut.
J'ai l'impression que le seul but de l'UPMC est de vendre ses étudiants ; de leur conférer de la "valeur ajoutée", c'est comme ça que vous dites ?
Connaître sa valeur (prétention salariale ?). Avoir une meilleure visibilité des métiers possibles et des missions associées.
Faire intervenir de manière plus importante les futurs employeurs (public, privé) dans l'élaboration des formations (qui répondent à un besoin)
aucune info à ce sujet. Enorme différence entre la description sur papier des modules et la réalité( cf cours "capteurs" en LPGMPE)
Pour l'insertion et l'image de l'UPMC ça va, pour l'orientation moins.
Formons de bons étudiants, formons leur esprit critique, d'analyse,plutôt que les abrutir de projets, et ils n'auront pas de problème d'insertion
beaucoup d'efforts dans ce domaine ces dernières années - à poursuivre
il y a un salon professionnel en juin à l'UPMC, pourquoi pas 2
Trop de personnes qui se dirigent vers des Master sans savoir ce qui suit (dureté thèse, post-doc, sélectivité...)
Elaborer plus de rencontres entre professionnels et étudiants
s'impliquer davantage dans le programmes communautaires de formation professionnelle type programme Léonardo permettant d'envoyer et d'accueillir

commencer l'enseignement a vocation professionnel (par opposition à recherche) plus tôt dans le cursus
idem: pas de rapport avec l'enseignement, donc "ne se prononce pas"
aucune information sur les débouchées concrètes autre que dans le domaine de la recherche
les enseignants ne connaissent parfois pas les outils upmc pour l'insertion des étudiants
étant en médecine je ne peux pas trop juger mais pour nous c'est l'insertion professionnelle est très bonne
Plus de possibilités de rencontres avec des chercheurs (en vue de stages, thèses...) seraient bienvenues
Le principal c'est ce qu'on apprend (et non l'enseignement) pour exercer une profession référencée
Malgré les efforts de Madame Dumontet je reste perdu et n'ai aucun projet professionnel.. Même si je suis en parti responsable. Plus de rencontre.
sans commentaires
L'université doit se professionnaliser, être plus clair sur les perspectives, surtout les 2 premières années, en gardant son aspect recherche
Un suivi centralisé et efficace des étudiants après leur passage dans les formations est indispensable !
Il faudrait plus d'informations, un meilleur suivi individuel grâce à un projet professionnel obligatoire, à réaliser en licence
Proposer au doctorants des forum de recrutement propre à eux, essayer de faire du marketing de l'image d'un docteur
absolument aucune info pour les étudiants en sciences de la terre!
Meconnaissance chez les étudiants du monde de l'entreprise et des carrières possibles dans "l'Industrie" (dans nos disciplines)
Plutôt que de communiquer sur la place de l'université dans les classements internationaux, mettre l'argent dans l'insertion pro des étudiants
pas assez de suivi des étudiants en L; créer des réseaux d'anciens par secteur d'activités
Il faut proposez des formations de haut niveau et sélectives, les industriels nous regarderont autrement
Ce n'est pas le rôle du service public d'enseignement sup et de recherche, même si le medef veut nous transformer en organisme de formation pro
inviter plus de conférenciers du privé qui pourraient alors être au contact de nos formations et ainsi en connaître les atouts
On campus recruitment des labo nationaux et internationaux, et networking avec chercheurs
définition des UE par compétences et non seulement par "savoirs", privilégier des "savoir y faire" comme rendre efficace le travail en réseau
Pas assez de conférence avec des entreprises partenaire a l'UPMC
L'Université ne se limite pas à ses formations d'ingénieur ou de commerciaux: cette question générale n'a pas de sens.
OBLIGER chaque formation a s'intéresser au devenir de ses étudiants !!! Ouvrir ses enseignements aux applications professionnelles
Organisation d'un tutorat : un étudiant - un ancien diplômé UPMC
NSP

dans le domaine de la santé bonne université attention à ne pas épuiser les étudiants
rien à signaler
il n'y a pas de politique sociale ni de management des personnels à l'UPMC, souvent livrés à eux même. beaucoup ne se sentent pas soutenus
il y a des journées orientation avec plein de panneaux d'affichage mais il y a peu, parfois pas du tout de professionnel sur place pour des questions
il faudrait plus de rencontres étudiants/entreprises ciblées par secteur d'activité (pas de foire ou forum cacophonique)
information plus lisible en direction des enseignants
Diplômé en médecine de l'UPMC ouvre la porte de beaucoup d'hôpitaux privé/public, la force de la pitié!
orientation et insertion professionnelle un suivi obligatoire et une bourse interne de propositions
plus de forum de rencontre avec les entreprises, une meilleure campagne d'information concernant ces rencontres
Je n'ai pas eu de soucis à ce niveau.
Pas de réponse si j'estime ne pas être suffisamment informée pour donner un avis clair. Bcp d'initiatives en direction de l'insertion, efficaces?
Prise en charge de l'orientation individuelle en Master bonne, en licence: aucune. UE LXIP (L3) ne permet pas une meilleure insertion futur.
accentuer l'information auprès des L1
Les services centraux se comportent comme l'ours et son pavé, ou comme la mouche du coche. Il faut laisser les laboratoires travailler tranquillement
très difficile pour les étrangers
Pas beaucoup voir aucune info. ou alors mauvaise communication des réunions !
il faudrait plus de renseignements sur les spécialités médicales plus tôt dans le cursus
Il faudrait avoir une personne qui puisse nous conseiller sur notre orientation autre que les enseignants.
de bonnes initiatives, l'UPMC doit encore plus travailler sur le réseau en particulier avec les anciens
Les informations pour l'orientation sont faibles et arrivent tardivement. De plus il est difficile de trouver qqun avec qui dialoguer sur sa formation.
non
pas assez de tables rondes. pas suffisamment de partenariat avec entreprises. les écoles d'ingé sont favorisées
la vie professionnelle fait l'objet d'un intérêt théorique loin de la réalité
Les informations de réorientation par mail étaient confuses et incomplètes. Démarches dures à faire seul-e.
La présence de professionnels au sein des formations est indispensable et doit être accentuée
Créer des amphithéâtres de présentation des différents sur les débouchés et les entreprises
L'université ne fait aucune promotion de ses qualités de formation auprès des employeurs

la réorientation n'est pas très bien faite, on fait presque tout tout seul, pas assez d'accompagnement dans la réorientation.
informations claires sur les débouchés, réseaux (anciens élèves, laboratoires publics/privés, entreprises)
Très bonne image, réseau cependant très faible tout est à refaire.
Il manque un suivi personnel avec des gens spécialisés dans le domaine de l'insertion professionnelle
idem
l'UE LXIP1 ne sert à rien, il aurait mieux valu la transformer en rdv obligatoire pour chaque étudiant avec une conseillère d'orientation
Qu'ils communiquent un peu ce qui est enseigné. Les DRH ne sont pas vraiment calés sà»r les domaines scientifiques...L'informatique, c'est large.
ne suis pas encore concerné
au sein de l'upmc, nous sommes très bien guidés et les enseignants sont à notre disposition. mais, la vie après l'upmc reste très floue.
la communication sur IP est excessive, je souhaite que l'aspect compétences acquises lors des UE soit développé et réel
Le cursus médecine est différent ... et ne rentre pas dans vos cases, désolé pour votre sondage :).
orienter dès les 2 premières années les étudiants; accroître les liens avec les industriels
non
organiser des forums sur Internet dans lesquels les étudiants puissent échanger
La professionnalisation des filières est ultra nécessaire, l'âge ne devrait plus être un obstacle pour accéder à un master par exemple.
L'IP est trop faible, voire inexistante sur l'upmc, sauf dans 1 ou 2 secteurs. A restructurer
Qu'est-ce qu'on forme : des unités formatées pour l'entreprise, ou alors des vrais penseurs?
obligation pour les labos associés à l'UPMC d'accueillir des stages et des TP avec une incitation financière
Etant au CNED, je dois me débrouiller seule pour trouver les informations
partenariats avec des entreprises, carnets d'adresse
Le travail entrepris doit être développé un peu à la manière de ce qui se passe dans les IUT.
Un véritable retour des étudiants, donc un lien durable entre étudiants et UPMC
l'UPMC est trop axé sur la recherche
le devenir financier des étudiants en sortie de diplôme
Manque d'un réseau fort, manque de fédération dans les promos
certaines ateliers de l'insertion pro sont totalement inutile et c'est une UE qui demande beaucoup de travail alors qu'elle ne compte que 3 ECTS.....
Développer peut-être le réseau UPMC PRO

Les ateliers qui se déroulent à l'atrium sont parfois trop courts, trop ponctuels. Une journée chargée, et on rate l'occasion d'y aller.
L'interdisciplinarité permettrait de constituer des formations variées et adaptées à un marché plus vaste.
stage volontaire pour tous les niveaux d'étude
il faudrait des annuaires et un suivi personnel important dès la licence pour l'orientation
Nous sommes très mal informée sur les formations qui nous sont proposés et les 2 journées consacrées aux rencontres sont trop peu !!
Il n'y a pas beaucoup d'information concernant la réorientation.
Insertion Pro : M.Lemaitre et catherine machin sont les individus les plus execrables et méprisant à l'égard des étudiants qu'il est imaginable.
Pas assez d'information surtout de la part des enseignants, pas d'approche des employeurs
???
Je passe
Site internet trop compliqué, buissonnant pour se retrouver dans l'offre de formation.
le master pro et ses débouchés en chimie moléculaire sont à revoir. Désaffection pour la chimie moléculaire de la part des étudiants /recruteurs
Lors des forums, il faudrait que les entreprises aient plus d'offres à proposer pour les étudiants en recherche de stage
c'est pas parce que l'on a un grand nom que l'on a de la qualification
Les stages devraient être obligatoires
Proposer plus de stage. Encadrement professionnel à développer en priorité et surtout vis-à-vis des entreprises plus que des labos
Entre la fac et la vie active, il y a un fossé
Nous ne sommes absolument pas aidés pour trouver nos stages : communiquez au moins l'adresse des lieux de stage !!!
Les étudiants devraient pouvoir avoir des projets proposés par les entreprises pour les entreprises
création de stage professionnel en licence
Expliquer plus concrètement aux étudiants le chemin qu'ils ont à suivre pas à pas pour s'intégrer professionnellement
En M2 (chimie), il y a un problème, l'UPMC propose des stages uniquement à l'UPMC et refuse les stages à l'étranger.
Sortir de la bulle universitaire pour crédibiliser la qualité du savoir auprès des entreprises
pas assez de places en stage alors qu'ils sont obligatoires
Il faudrait un lieu dédié à ce genre d'information, et s'il est sensé déjà exister, le développer.
le système dual université/école, particulièrement en chimie, fausse le jeu!!!
les statistiques sur le devenir des étudiants manquent cruellement

On ne nous informe pas assez sur une possible réorientation en fin d'année
EN ALERNANCE, DONC AVIS INUTILE.
Très peu de données sur les intitulés exacts des métiers. Manque de places dans les filières professionnelles du master EBE
l'upmc ne nous aide pas vraiment pour la recherche de stage
Suivi plus accru de l'étudiant pendant son cursus du point de vue de son orientation, de son projet professionnel, adapter le cursus en conséquence
Pour les étudiants de Master, des rencontres avec des doctorants et des directeurs de thèse pour mieux appréhender la recherche de laboratoire
élargir le panel des possibilités: que faire avec une licence par exemple. informer plus sur les réorientations possibles
Les parcours ont 2 catégories : soit ils n'en parlent pas, soit ils manquent d'enseignement. Pas de juste milieu scientifique - avenir
Création d'un réseau de professionnel complet et renouvelé comme dans les grands écoles. L'UPMC comme valeur ajoutée en France et à l'étranger
Les offres de stages sont peu nombreuses et inadaptées
J'attends un Master en Sciences Physiques en formation à distance
plus de formations adaptées aux besoins des services et composantes
Des stages proposés tout au long du cursus et obligatoires à partir de la L3.
Proposer des stages durant les grandes vacances scolaires dès la L1 de 1 mois
Développer plus d'ateliers d'orientation pour les différents parcours masters et doctorats, avoir plus d'offres de stages au sein du cursus
Exposés sur le monde du travail par les étudiants venant d'entreprises
faire des rendez vous avec d'anciens étudiants de l'UPMC
pas assez de formations professionnelles à bac+3
assez satisfaite
+de TME (TD-TP), +d'opportunité de stage avec partenaire (public/privé), +liens avec les Universités hexagonales, l'Europe et l'International
Les stages de M2 en laboratoire de recherche devraient être rémunérés par l'université
l'insertion professionnelle au niveau Licence reste hasardeuse, il faut renforcer ça
Plus d'aides et d'informations
pas concernée je ne me prononce pas
Le forum UPMC/entreprises est une bonne chose. Les stages permettent aux étudiants de mieux comprendre la réalité d'un poste et de se préparer.
rencontre entreprise étudiant ne sont pas forcément adaptés dans un si petit cadre que l'atrium
faire une "association des anciens" ou plusieurs ? Mieux informer sur le devenir des étudiants

peu d'aide sur l'orientation. Des cursus trop généralistes ne permettant pas de se diriger vers un métier précis

Participation plus élevée des étudiants L et M aux activités de recherche

Définir le contenu des formations en réponse aux attentes des employeurs plutôt qu'aux intérêts des enseignants