



3.

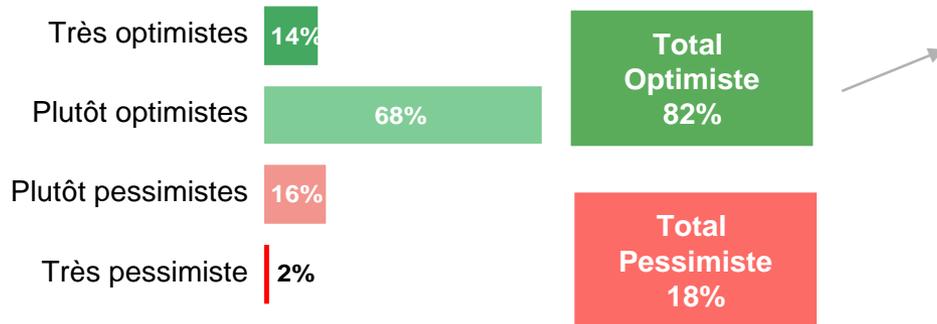
## ***Le développement de l'Université Pierre et Marie Curie***



# Optimisme concernant le développement de l'UPMC

Q26 : Et à propos du développement de l'UPMC, êtes-vous...

Base : 4193 individus au global, 10% ne se sont pas prononcés sur la question



**Variations significatives 'Total Optimiste'**

Composante : Direction et services centraux : 73%  
 UFR Ingénierie : 70% / UFR Physique : 71%  
 UFR Terre, Envir.& biodiversité : 71%  
 UFR Sciences de la vie : 62%

Niveau d'études : Cycles d'intégration : 92% / Licence : 87%  
 Médecine : 92% / Etudes paramédicales : 93%  
 Formation continue : 95%

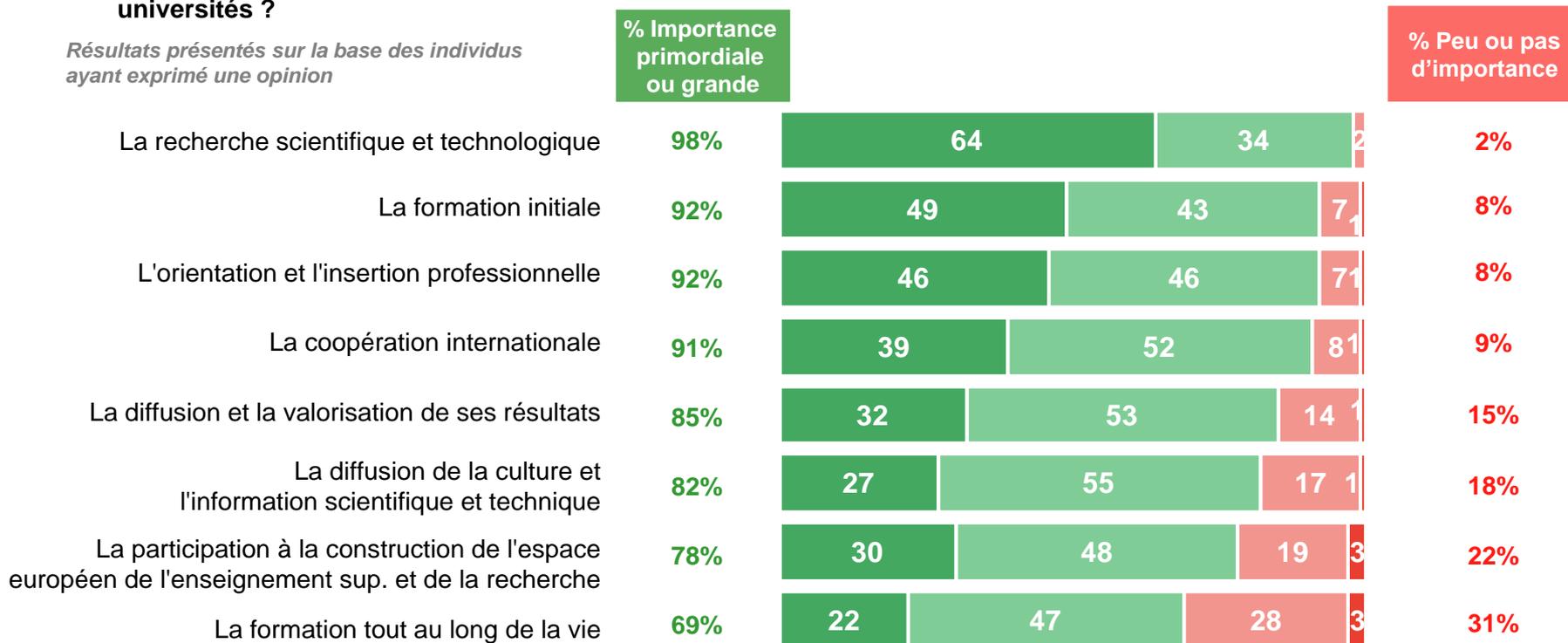
Âge : 31 ans et moins : 87% / 31-65 ans : 74%

% Par statut	Total	Etudiant	BIATOS	Chercheur	ITA	Doctorant	E/C+E
<b>ST Optimiste</b>	<b>82</b>	<b>88</b>	<b>70</b>	<b>79</b>	<b>68</b>	<b>86</b>	<b>73</b>
Très optimiste	14	18	7	9	7	9	10
Plutôt optimiste	68	70	62	70	61	77	63
<b>ST Pessimiste</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>27</b>
Plutôt pessimiste	16	11	25	16	29	12	22
Très pessimiste	2	1	5	5	3	2	5

# Missions de service public : importance à accorder par thématique dans le projet

Q25 : Quelle importance devrait accorder l'UPMC dans son projet aux différentes missions de service public des universités ?

Résultats présentés sur la base des individus ayant exprimé une opinion



■ % Une importance primordiale

■ % Une grande importance

■ % Une moindre importance

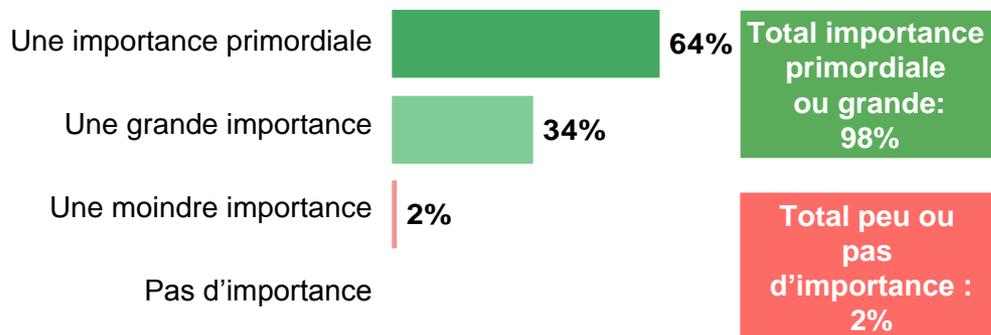
■ % Pas d'importance

# LH2 Missions de service public : importance à accorder par thématique dans le projet – détail par item

**Q25 : Quelle importance devrait accorder l'UPMC dans son projet aux différentes missions de service public des universités ?**

*Base : 3981 individus au global,  
9% ne se sont pas prononcés sur la question*

## La recherche scientifique et technologique



Variations significatives 'Total importance primordiale ou grande'

Composante : Polytech : 90%

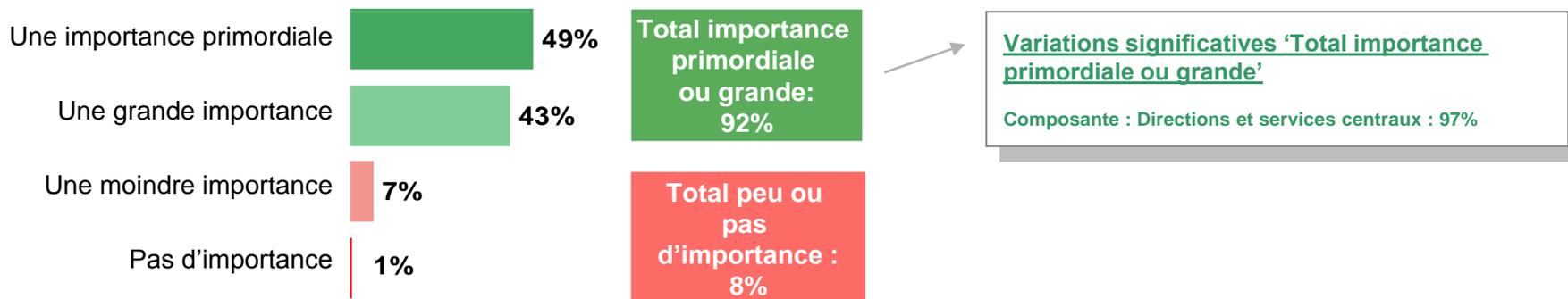
% Par statut	Total	Etudiant	BIATOS	Chercheur	ITA	Doctorant	E/C + E
<b>ST Importance primordiale ou grande</b>	<b>98</b>	<b>97</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>99</b>
Une importance primordiale	64	57	57	83	66	72	77
Une grande importance	34	41	43	16	33	28	22
<b>ST Peu ou pas d'importance</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
Une moindre importance	2	3	-	1	1	-	1
Pas d'importance	0	0	-	-	-	-	-

# LH2 Missions de service public : importance à accorder par thématique dans le projet – détail par item

**Q25 : Quelle importance devrait accorder l'UPMC dans son projet aux différentes missions de service public des universités ?**

Base : 3966 individus au global,  
11% ne se sont pas prononcés sur la question

## La formation initiale



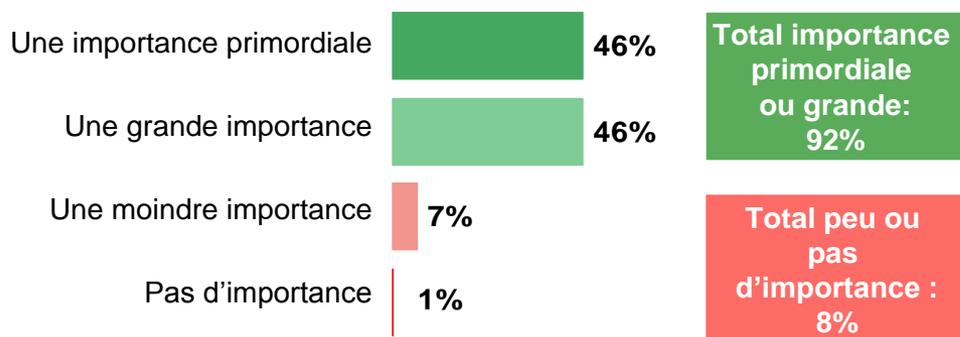
% Par statut	Total	Etudiant	BIATOS	Chercheur	ITA	Doctorant	E/C + E
<b>ST Importance primordiale ou grande</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>95</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>90</b>	<b>94</b>
Une importance primordiale	49	45	53	55	44	47	59
Une grande importance	43	47	43	38	49	44	35
<b>ST Peu ou pas d' importance</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
Une moindre importance	7	7	5	7	7	8	6
Pas d'importance	1	0	1	1	-	1	0

# Missions de service public : importance à accorder par thématique dans le projet – détail par item

**Q25 : Quelle importance devrait accorder l'UPMC dans son projet aux différentes missions de service public des universités ?**

*Base : 3973 individus au global,  
9% ne se sont pas prononcés sur la question*

## L'orientation et l'insertion professionnelle



### Variations significatives 'Total importance primordiale ou grande'

Composante :  
 Directions et services centraux : 97%  
 UFR Ingénierie : 87% / UFR Mathématiques : 84%  
 UFR Physique : 85%  
 UFR Sciences de la vie : 85%

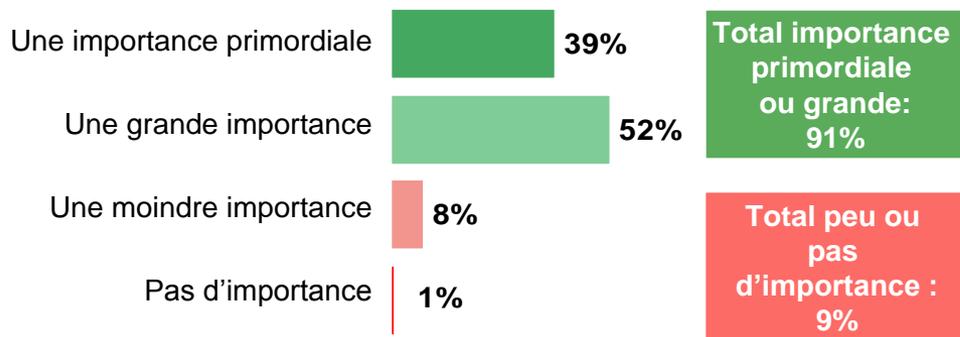
% Par statut	Total	Etudiant	BIATOS	Chercheur	ITA	Doctorant	E/C + E
<b>ST Importance primordiale ou grande</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>90</b>	<b>94</b>	<b>89</b>	<b>88</b>
Une importance primordiale	46	49	48	36	40	44	40
Une grande importance	46	45	46	54	54	45	48
<b>ST Peu ou pas d'importance</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
Une moindre importance	7	6	5	9	6	11	10
Pas d'importance	1	1	1	1	-	0	2

# Missions de service public : importance à accorder par thématique dans le projet – détail par item

Q25 : Quelle importance devrait accorder l'UPMC dans son projet aux différentes missions de service public des universités ?

Base : 3970 individus au global,  
10% ne se sont pas prononcés sur la question

## La coopération internationale



Variations significatives 'Total importance primordiale ou grande'

Composante : UFR Mathématiques : 82%

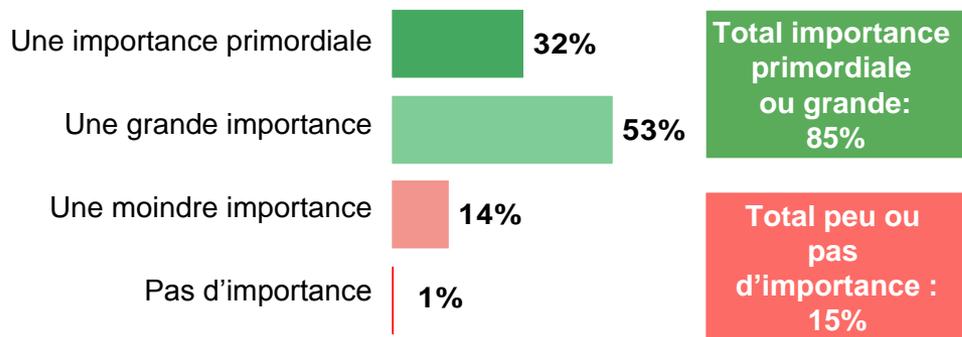
% Par statut	Total	Etudiant	BIATOS	Chercheur	ITA	Doctorant	E/C + E
<b>ST Importance primordiale ou grande</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>90</b>	<b>92</b>	<b>89</b>	<b>91</b>	<b>93</b>
Une importance primordiale	39	41	33	39	34	40	38
Une grande importance	52	50	58	53	55	51	55
<b>ST Peu ou pas d' importance</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
Une moindre importance	8	8	9	7	11	8	7
Pas d'importance	1	1	1	1	1	1	0

# Missions de service public : importance à accorder par thématique dans le projet – détail par item

**Q25 : Quelle importance devrait accorder l'UPMC dans son projet aux différentes missions de service public des universités ?**

*Base : 3950 individus au global,  
10% ne se sont pas prononcés sur la question*

## La diffusion et la valorisation de ses résultats



### Variations significatives 'Total importance primordiale ou grande'

**Composante :** Campus des Cordeliers : 96% /  
Faculté de médecine : 91%  
Directions et services centraux : 92%

**Niveau d'études :** Licence : 79%  
Médecine : 78%  
Etudes paramédicales : 76%

**Age :** Moins de 24 ans : 80% / 46-65 ans : 90%

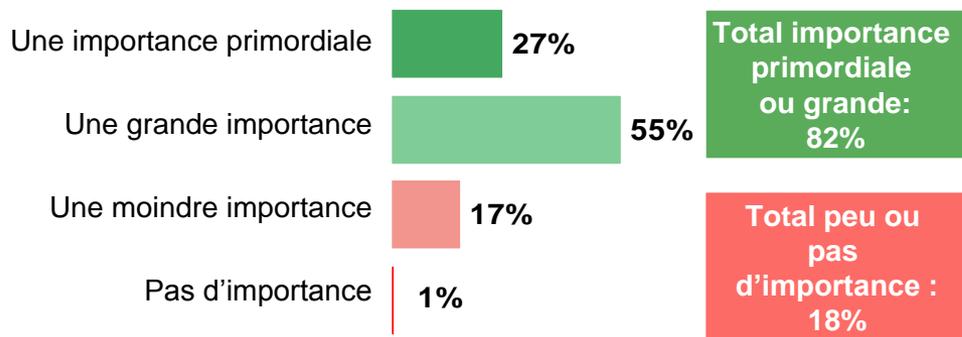
% Par statut	Total	Etudiant	BIATOS	Chercheur	ITA	Doctorant	E/C + E
<b>ST Importance primordiale ou grande</b>	<b>85</b>	<b>82</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>92</b>	<b>90</b>	<b>89</b>
Une importance primordiale	32	29	33	34	40	42	33
Une grande importance	53	53	53	51	52	48	55
<b>ST Peu ou pas d'importance</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Une moindre importance	14	17	13	13	7	10	10
Pas d'importance	1	2	1	1	1	-	2

# Missions de service public : importance à accorder par thématique dans le projet – détail par item

**Q25 : Quelle importance devrait accorder l'UPMC dans son projet aux différentes missions de service public des universités ?**

Base : 3958 individus au global,  
10% ne se sont pas prononcés sur la question

## La diffusion de la culture et l'information scientifique et technique



Variations significatives 'Total importance primordiale ou grande'

Composante :    Directions et services centraux : 90%  
                         Stations marines : 68%

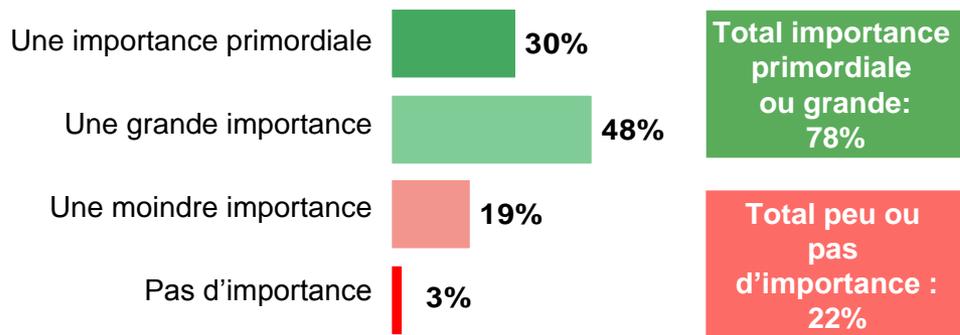
% Par statut	Total	Etudiant	BIATOS	Chercheur	ITA	Doctorant	E/C + E
<b>ST Importance primordiale ou grande</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>89</b>	<b>78</b>	<b>85</b>	<b>81</b>	<b>80</b>
Une importance primordiale	27	28	29	19	29	29	25
Une grande importance	55	55	60	59	57	52	55
<b>ST Peu ou pas d' importance</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
Une moindre importance	17	17	11	21	14	18	19
Pas d'importance	1	1	0	1	1	1	1

# LH2 Missions de service public : importance à accorder par thématique dans le projet – détail par item

Q25 : Quelle importance devrait accorder l'UPMC dans son projet aux différentes missions de service public des universités ?

Base : 3982 individus au global,  
12% ne se sont pas prononcés sur la question

## La participation à la construction de l'espace européen de l'enseignement sup. et de la recherche



### Variations significatives 'Total importance primordiale ou grande'

Composante : Faculté de Médecine : 86%  
UFR Mathématiques : 62% / UFR Physique : 67%  
UFR Sciences de la vie : 72%

Age : 46-65 ans : 82%  
Sexe : Femme : 82%

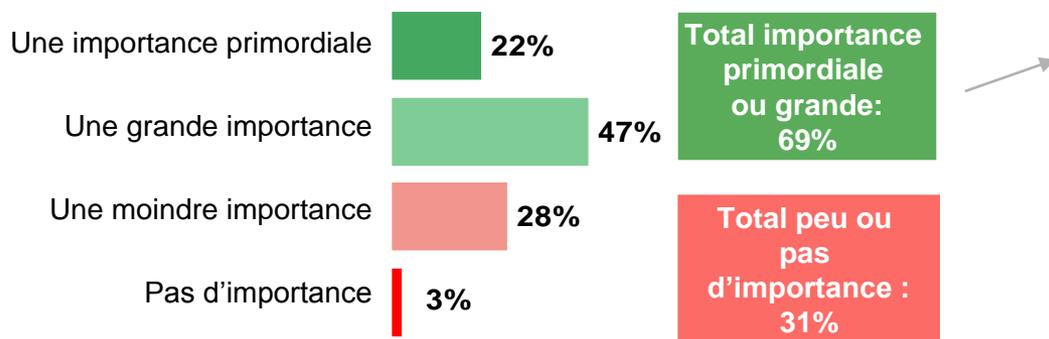
ST Importance primordiale ou grande	Total	Etudiant	BIATOS	Chercheur	ITA	Doctorant	E/C + E
Une importance primordiale	78	79	81	77	81	76	76
Une grande importance	30	31	28	32	33	30	29
<b>ST Peu ou pas d'importance</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>53</b>	<b>45</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>47</b>
<b>ST Importance primordiale ou grande</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Une moindre importance	19	19	18	18	18	19	22
Pas d'importance	3	3	1	5	1	5	3

# Missions de service public : importance à accorder par thématique dans le projet – détail par item

**Q25 : Quelle importance devrait accorder l'UPMC dans son projet aux différentes missions de service public des universités ?**

Base : 3958 individus au global,  
12% ne se sont pas prononcés sur la question

## La formation tout au long de la vie



### Variations significatives 'Total importance primordiale ou grande'

Composante : Directions et services centraux : 86%  
 Niveau d'études : Cycles d'intégration : 62%  
 Licence : 61% / Master : 65% / Médecine : 80%  
 Etudes paramédicales : 88%  
 Formation continue : 85%  
 Age : 31 ans et moins : 64% / 31-65 ans : 76%  
 Sexe : Femmes : 76% / Hommes : 63%

% Par statut	Total	Etudiant	BIATOS	Chercheur	ITA	Doctorant	E/C + E
<b>ST Importance primordiale ou grande</b>	<b>69</b>	<b>68</b>	<b>86</b>	<b>66</b>	<b>84</b>	<b>49</b>	<b>69</b>
Une importance primordiale	22	21	32	15	33	16	19
Une grande importance	47	47	54	51	51	33	50
<b>ST Peu ou pas d'importance</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>51</b>	<b>31</b>
Une moindre importance	28	29	13	32	16	46	29
Pas d'importance	3	4	1	2	1	5	2

# Optimisme concernant le développement de l'UPMC : segments les plus répétés

**Q27 : Pouvez vous exprimer ci dessous, par une, deux ou trois courtes expressions (de 1 à 3 mots), ce qui vous rend optimiste sur le développement de l'UPMC ? (35 caractères maximum par expression).**

<b>AXE - ENSEIGNEMENTS DE QUALITE</b>	<b>156</b>	<b>AXE - ATTRACTIVITE</b>	<b>77</b>	<b>AXE - BON FONCTIONNEMENT</b>	<b>57</b>
« Enseignements de qualité »	101	« Grande université »	35	« Moyens financiers »	14
« Qualité des formations »	29	« Classement de Shanghai »	15	« Nombre d'étudiants »	14
« Diversité des formations »	11	« Bonne réputation »	13	« Remise en question »	13
« Diversité des enseignements »	5	« Bon classement »	9	« Autonomie de l'université »	6
« Niveau d'enseignement »	5	« Rayonnement de l'UPMC »	5	« Insertion professionnelle »	5
« Qualité des laboratoires »	5	<b>AXE - POSITION INTERNATIONALE</b>	<b>67</b>	« Prise de conscience »	5
<b>AXE - EXPERTISE DE LA RECHERCHE</b>	<b>129</b>	« Rayonnement international »	23	<b>AXE - RENOVATION DES LOCAUX</b>	<b>47</b>
« Qualité de la recherche »	98	« Reconnaissance internationale »	15	« Rénovation des locaux »	28
« Excellence scientifique »	12	« Visibilité internationale »	7	« Nouveaux locaux »	14
« Potentiel de recherche »	8	« Notoriété internationale »	6	« Fin du désamiantage »	5
« Grand potentiel »	6	« Relations internationales »	6		
« Dynamisme de la recherche »	5	« Classement international »	5		
<b>AXE - QUALITE DU PERSONNEL</b>	<b>81</b>	« Ouverture internationale »	5		
« Qualité des enseignants chercheurs »	36	<b>AXE - SITUATION GEOGRAPHIQUE</b>	<b>58</b>		
« Potentiel humain »	10	« Au cœur de paris »	31		
« Qualité des personnels »	9	« Situation géographique »	22		
« Ecoute des étudiants »	8	« Position géographique »	5		
« Implication des personnels »	7				
« Chercheurs compétents »	6				
« Qualité des professeurs »	5				

*Nombre de répétitions des segments de mots, hors mots-outils / Occurrences supérieures à 4 citations*



## **Optimisme concernant le développement de l'UPMC : segments les plus répétés**

Q27 : Pouvez vous exprimer ci dessous, par une, deux ou trois courtes expressions (de 1 à 3 mots), ce qui vous rend optimiste sur le développement de l'UPMC ? (35 caractères maximum par expression).

Bon fonctionnement de l'UPMC

Qualité du personnel

Rénovation des locaux

Enseignements de qualité

Expertise de la recherche

Position internationale

Situation géographique

Attractivité de l'UPMC

# Pessimisme concernant le développement de l'UPMC : segments les plus répétés

Q28 : Pouvez vous exprimer ci dessous, par une, deux ou trois courtes expressions (de 1 à 3 mots), ce qui vous rend pessimiste sur le développement de l'UPMC ? (35 caractères maximum par expression).

<b>AXE - MANQUE DE MOYENS GENERAUX</b>	<b>175</b>	<b>AXE - TRAVAUX / LOCAUX</b>	<b>45</b>	<b>AXE - FACTEURS POLITIQUES</b>	<b>38</b>
« Manque de moyens »	109	« Etat des locaux »	15	« Restrictions budgétaires »	10
« Manque de moyens financiers »	52	« Travaux interminables »	13	« Autonomie des universités »	9
« Manque d'argent »	8	« Lenteur des travaux »	6	« Concurrence internationale »	7
« Peu de moyens »	6	« Locaux vétustes »	6	« Politique gouvernementale »	6
<b>AXE - PROBLEMES DE FONCTIONNEMENT</b>	<b>71</b>	« Manque de place »	5	« Contexte politique »	6
« Lourdeur administrative »	53	<b>AXE - MANQUE D'OPERATIONNALITE</b>	<b>40</b>	<b>AXE - STRUCTURE TROP IMPORTANTE</b>	<b>34</b>
« Manque d'organisation »	6	« Manque d'écoute »	5	« Trop grand »	7
« Manque de transparence »	7	« Manque de dialogue »	5	« Grosse structure »	6
« Lenteur administrative »	5	« Manque d'ouverture »	9	« Trop grosse »	6
<b>AXE - PROBLEMES DE NIVEAU</b>	<b>56</b>	« Manque d'ambition »	7	« Nombre d'étudiants »	5
« Niveau des étudiants »	21	« Manque de motivation »	6	« Trop d'étudiants »	5
« Insertion professionnelle »	13	« Manque de communication »	8	« Trop grande »	5
« Baisse du niveau »	9	<b>AXE - MANQUE DE MOYENS HUMAINS</b>	<b>20</b>	<b>AXE - CONDITIONS DE TRAVAIL</b>	<b>25</b>
« Pas de sélection »	7	« Manque de personnel »	9	« Manque de reconnaissance »	10
« Faible niveau »	6	« Manque de postes »	5	« Conditions de travail »	9
		« Moyens humains »	6	« Esprit d'équipe »	6

Nombre de répétitions des segments de mots, hors mots-outils / Occurrences supérieures à 4 citations



## **Pessimisme concernant le développement de l'UPMC : segments les plus répétés**



Q28 : Pouvez vous exprimer ci dessous, par une, deux ou trois courtes expressions (de 1 à 3 mots), ce qui vous rend pessimiste sur le développement de l'UPMC ? (35 caractères maximum par expression).



# Les valeurs pour le projet de l'UPMC : segments les plus répétés

**Q29 : Formulez, par de courtes expressions (de 1 à 3 mots), les valeurs qui devraient guider le projet de l'UPMC pour les années à venir**

AXE - QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT	219	AXE - QUALITE DE LA RECHERCHE	200	AXE - OUVERTURE INTERNATIONALE	140
« Qualité de l'enseignement »	116	« Qualité de la recherche »	63	« Ouverture (à l')internationale »	51
« Formations de qualité »	36	« Recherche fondamentale »	45	« Rayonnement international »	29
« Formation continue »	18	« Valorisation de la recherche »	29	« Echanges internationaux »	18
« Formation initiale »	14	« Excellence de la recherche »	23	« Coopération internationale »	14
« Valorisation des diplômes »	12	« Recherche scientifique »	12	« Mobilité internationale »	9
« Diversité des formations »	7	« Recherche de pointe »	10	« Collaborations internationales »	7
« Qualité des diplômes »	6	« Recherche de haut niveau »	7	« Ouverture sur le monde »	7
« Formation adaptée »	5	« Soutien a la recherche »	6	« Recherche internationale »	5
« Innovation pédagogique »	5	« Aide a la recherche »	5	<b>AXE - INSERTION PROFESSIONNELLE</b>	<b>138</b>
				« Insertion professionnelle »	96
				« Avec les entreprises »	18
				« Monde du travail »	8
				« Orientation professionnelle »	6
				« Avec l'industrie »	5
				« Monde professionnel »	5

*Nombre de répétitions des segments de mots, hors mots-outils / Occurrences supérieures à 4 citations*

# Les valeurs pour le projet de l'UPMC : segments les plus répétés

**Q29 : Formulez, par de courtes expressions (de 1 à 3 mots), les valeurs qui devraient guider le projet de l'UPMC pour les années à venir**

*Base : à tous*

<b>AXE - SOUTIEN DES ETUDIANTS</b>	<b>108</b>	<b>AXE - VALORISATION DES SAVOIRS</b>	<b>98</b>	<b>AXE - EGALITE DES CHANCES</b>	<b>54</b>
« Soutien aux étudiants »	5	« Partage des connaissances »	6	« Egalité des chances »	27
« Accueil des étudiants »	5	« Excellence scientifique »	29	« Enseignement pour tous »	6
« Suivi des étudiants »	18	« Diffusion du savoir »	11	« Formation pour tous »	6
« Vie étudiante »	16	« Diffusion des savoirs »	8	« Accès a tous »	5
« Réussite des étudiants »	12	« Culture scientifique »	7	« Ascenseur social »	5
« Ecoute des étudiants »	11	« Formation d'excellence »	7	« Egalite d'accès »	5
« Accompagnement des étudiants »	8	« Formation de haut niveau »	7	<b>AXE - CADRE DE TRAVAIL</b>	<b>31</b>
« Formation des étudiants »	7	« Transmission du savoir »	7	« Rénovation des locaux »	5
« Respect des étudiants »	7	« Haute qualité »	5	« Espaces verts »	5
« Valorisation des étudiants »	7	« Rigueur scientifique »	5	« Conditions de travail »	7
« Bien être des étudiants »	6	« Sélection des étudiants »	6	« Vie associative »	9
« Encadrement des étudiants »	6	<b>AXE - FONCTIONNEMENT VERTUEUX</b>	<b>76</b>	« Relations humaines »	5
<b>AXE - SERVICE PUBLIC</b>	<b>104</b>	« Ouverture sur la société »	5	<b>AXE - SOUTIEN DU PERSONNEL</b>	<b>21</b>
« Service public »	93	« Vision a long terme »	6	« Respect des personnels »	9
« Sens du service »	6	« Ouverture d'esprit »	19	« Respect du personnel »	6
« Sens du service public »	5	« Développement durable »	10	« Valorisation des personnels »	6
		« Esprit d'équipe »	15		
		« Travail d'équipe »	16		
		« Honnêteté intellectuelle »	5		

*Nombre de répétitions des segments de mots, hors mots-outils / Occurrences supérieures à 4 citations*



## **Les valeurs pour le projet de l'UPMC : segments les plus répétés**



Q29 : Formulez, par de courtes expressions (de 1 à 3 mots), les valeurs qui devraient guider le projet de l'UPMC pour les années à venir



# Les thèmes à mettre au cœur du projet segments les plus répétés

Q30 : Formulez, par de courtes expressions (de 3 à 4 mots), les thèmes ou objectifs qui devraient être au cœur du projet de l'UPMC pour les 5 et 10 prochaines années ? (50 caractères maximum par expression).

AXE - INSERTION PROFESSIONNELLE	166	AXE - QUALITE DE LA RECHERCHE	155	AXE - CADRE AGREABLE	117
« Insertion professionnelle »	110	« Recherche fondamentale »	48	« Développement durable »	27
« Insertion des étudiants »	11	« Valorisation de la recherche »	19	« Vie étudiante »	17
« Orientation des étudiants »	11	« Qualité de la recherche »	11	« Finir les travaux »	14
« Avec l'industrie »	11	« Recherche médicale »	11	« Bien-être »	10
« Partenariat avec les entreprises »	7	« Recherche scientifique »	11	« Cadre de vie »	10
« Liens avec les entreprises »	6	« Recherche de qualité »	8	« Conditions de travail »	10
« Insertion des étudiants »	5	« Recherche publique »	8	« Campus agréable »	8
« Meilleure orientation »	5	« Recherche a long terme »	7	« Amélioration des locaux »	6
		« Recherche appliquée »	7	« Vie du campus »	5
		« Recherche clinique »	7	« Sentiment d'appartenance »	5
		« Développement de la recherche »	6	« Rénovation des locaux »	5
		« Projets de recherche »	6		
		« Recherche de pointe »	6		

Nombre de répétitions des segments de mots, hors mots-outils / Occurrences supérieures à 4 citations

# Les thèmes à mettre au cœur du projet segments les plus répétés

**Q30 : Formulez, par de courtes expressions (de 3 à 4 mots), les thèmes ou objectifs qui devraient être au cœur du projet de l'UPMC pour les 5 et 10 prochaines années ? (50 caractères maximum par expression).**

## AXE - RAYONNEMENT INTERNATIONAL

105

- « Ouverture (à l')internationale »
- « Echanges internationaux »
- « Rayonnement international »
- « Coopération internationale »
- « Mobilité internationale »
- « Relations internationales »
- « Visibilité internationale »
- « Partenariats internationaux »
- « Avec l'étranger »
- « Avec le monde »

19

16

16

15

13

6

5

5

5

5

## AXE - QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT

90

- « Qualité de l'enseignement »
- « Formation continue »
- « Formation initiale »
- « Valorisation des diplômes »
- « Formation continue »
- « Formation(s) de qualité »

42

17

10

10

6

5

## AXE - EXCELLENCE

- « Haut niveau »

- « Recherche d'excellence »

- « Sélection des étudiants »

- « Nouvelles technologies »

- « Niveau des diplômés »

- « Améliorer la qualité »

- « Bon niveau »

- « Culture scientifique »

- « Meilleurs étudiants »

- « Niveau des étudiants »

- « Taux de réussite »

## AXE - SOUTIEN DES ETUDIANTS

- « Accompagnement des étudiants »

- « Suivi des étudiants »

- « Accueil des étudiants »

- « Réussite des étudiants »

86

17

11

10

8

7

6

6

6

5

5

5

28

9

8

6

5

## DIVERS

- « Long terme »

- « Service public »

- « Moyens financiers »

46

22

18

6

*Nombre de répétitions des segments de mots, hors mots-outils / Occurrences supérieures à 4 citations*



## **Les thèmes à mettre au cœur du projet segments les plus répétés**

Q30 : Formulez, par de courtes expressions (de 3 à 4 mots), les thèmes ou objectifs qui devraient être au cœur du projet de l'UPMC pour les 5 et 10 prochaines années ? (50 caractères maximum par expression).

Rayonnement international

Soutien des étudiants

Qualité de la recherche

Insertion professionnelle

Excellence

Qualité de l'enseignement

Cadre agréable