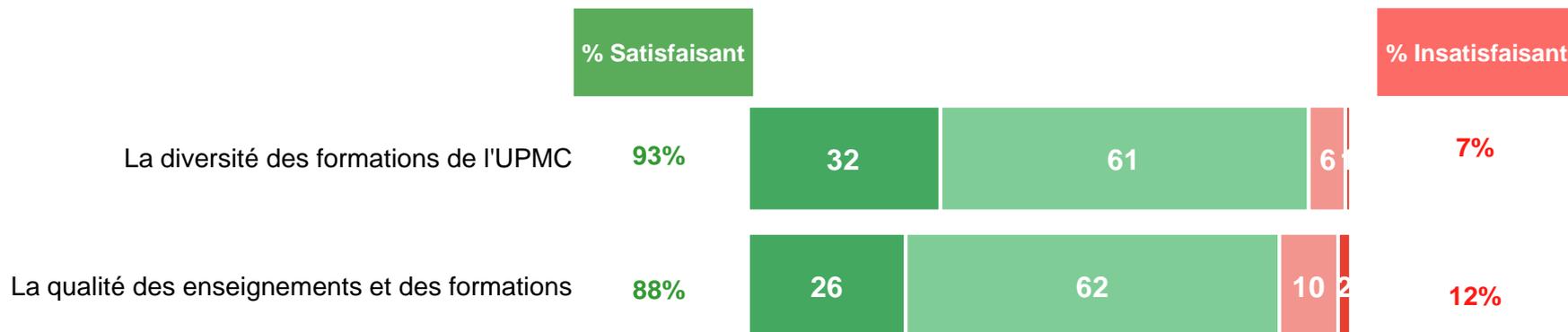




Satisfaction de l'enseignement et des formations à l'UPMC

Q7 : Globalement comment considérez-vous l'enseignement et les formations proposés à l'UPMC ?

Résultats présentés sur la base des individus ayant exprimé une opinion



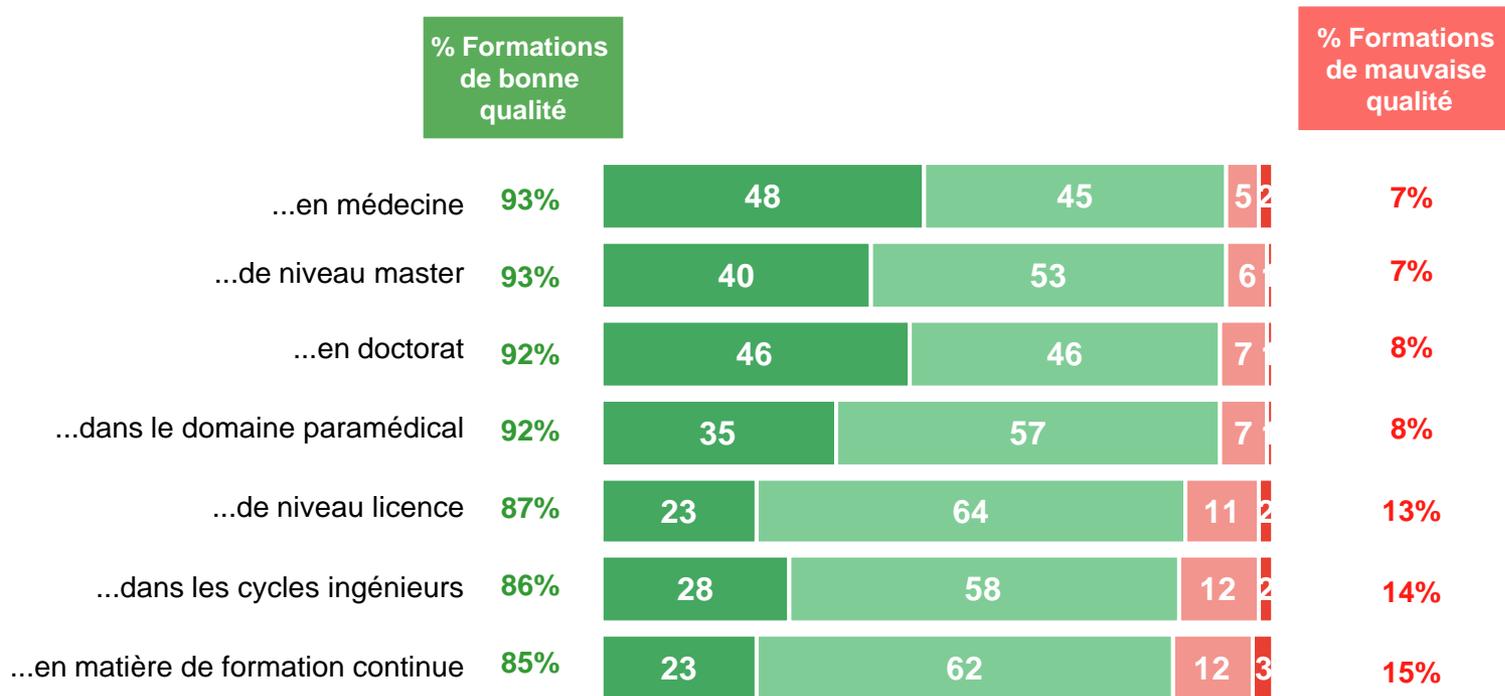
■ % Très satisfaisant ■ % Plutôt satisfaisant ■ % Plutôt insatisfaisant ■ % Très insatisfaisant



Qualité perçue des formations à l'UPMC

Q8 : Plus précisément, comment considérez-vous la qualité des formations proposées par l'UPMC...?

Résultats présentés sur la base des individus ayant exprimé une opinion



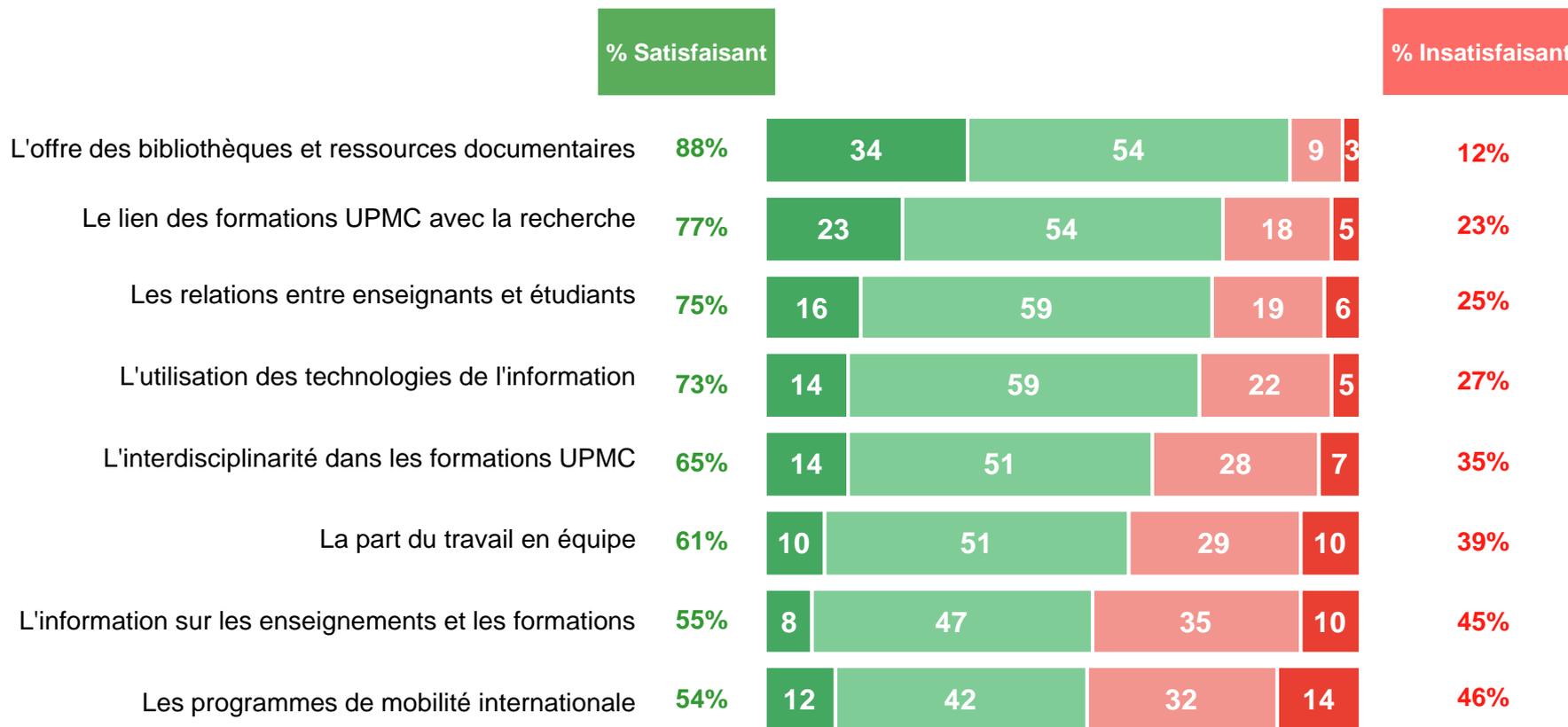
■ % Des formations de très bonne qualité
 ■ % Des formations d'assez bonne qualité
■ % Des formations d'assez mauvaise qualité
 ■ % Des formations de très mauvaise qualité



L'enseignement et les formations à l'UPMC : satisfaction détaillée

Q9 : Pour chacun de ces domaines concernant l'enseignement et les formations proposés à l'UPMC, dites-nous si vous en êtes satisfait ou non.

Résultats présentés sur la base des individus ayant exprimé une opinion



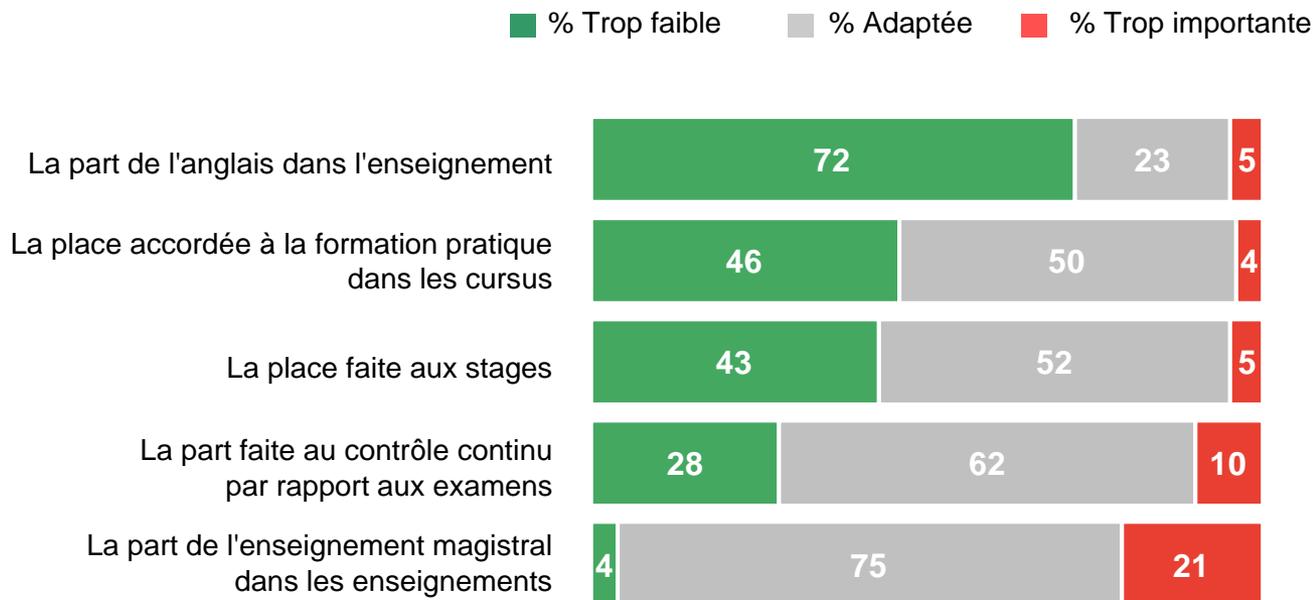
■ % Très satisfaisant ■ % Plutôt satisfaisant ■ % Plutôt insatisfaisant ■ % Très insatisfaisant



Jugement sur la place réservée à différentes composantes de l'enseignement

Q10 : En ce qui concerne les modalités suivantes de l'enseignement, comment les considérez-vous ?

Résultats présentés sur la base des individus ayant exprimé une opinion



L'enseignement et les formations à l'UPMC : perceptions et attentes spontanées

Q12 : Vous avez carte blanche au sujet de l'enseignement et des formations à l'UPMC : formulez votre idée, remarque ou proposition pour exprimer ce que vous en pensez ou vos attentes. (150 caractères maximum) ?

Codification réalisée sur une sélection aléatoire de 50% des 1700 verbatim collectés

| | |
|---|------------|
| ENSEIGNEMENT/ FORMATION | 72% |
| ST FORMATION | 26% |
| Plus de formations et d'enseignements pratiques | 8% |
| Plus d'enseignements | 7% |
| ST QUALITE DES ENSEIGNEMENTS | 23% |
| Améliorer la qualité des enseignants | 8% |
| Améliorer la qualité de l'enseignement | 8% |
| Plus d'harmonie dans les enseignements | 5% |
| ST METHODOLOGIE | 19% |
| Améliorer le système des examens | 6% |
| Plus de contrôle continu | 5% |
| Améliorer les outils méthodologiques | 5% |
| ST DIVERSITE/ OUVERTURE | 13% |
| Usage systématique de l'anglais | 6% |
| Favoriser la mobilité internationale | 5% |
| ST SUIVI DU TRAVAIL | 8% |
| Revoir les programmes | 4% |
| LA VIE A L'UPMC | 21% |
| RENOMMEE/ ELITISME | 10% |
| SATISFACTION | 8% |
| RECHERCHE | 8% |
| ORIENTATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE | 7% |
| INFORMATION | 6% |

Sélection de verbatim caractéristiques

« Il y a trop d'UE dans lesquelles on enseigne la même chose. Les connaissances sont parfois survolées et non approfondies ».

Qualité des enseignements

« Il faudrait imposer plus de stages, en L3 et/ou en M1. Les étudiants manquent cruellement de pratique, d'une vraie pratique d'entreprise ».

Formation - stages

« Il faudrait que nos partiels soient plus espacés dans le temps et que nous ayons nos résultats en temps et en heure et sur Internet aussi ».

Méthodologie – examens

« Il faut mettre l'accent sur l'anglais (j'ai eu seulement 2 cours en 5 ans !). Il faudrait faciliter (et étoffer) les formations internationales ».

Diversité / ouverture - anglais

« Il n'y a pas de suivi des étudiants en stage, et pas assez de relations entre étudiants et enseignants »

Suivi du travail

NB : Les idées représentant moins de 4% des citations n'ont pas été présentées ici.