



# Vie du campus vie étudiante :

Atelier pour un bilan

[www.consultation.upmc.fr](http://www.consultation.upmc.fr)

**UPMC**  
SORBONNE UNIVERSITÉS

# Vie du campus – vie étudiante

## Atelier thématique

### Objectifs de cet atelier

Établir un bilan de l'UPMC sur la vie du campus et la vie étudiante à l'UPMC.

Mettre en perspective les perceptions de la communauté UPMC sur les points forts et les points faibles des actions conduites,

1/ en s'appuyant sur :

- les résultats de la consultation, y compris les verbatims
- les fiches mises en ligne relatives aux actions conduites dans le cadre du projet d'établissement 2009-2013 en cours

2/ en cernant ensemble les questions posées par ces données,

3/ en établissant une contribution synthétique à l'auto-évaluation que l'UPMC remettra à l'AERES.

# Vie du campus – vie étudiante

## Atelier thématique

### Animation de l'atelier

Nathalie Drach, Hélène Dumontet, Fabrice Chemla, *membres du comité de pilotage*

David Clément, Maiwenn Corrignan, Jean Bouvier d'Yvoire, *en appui pour la préparation des fiches, des analyses des verbatims et de la rédaction de la proposition de synthèse de l'atelier*

### Déroulement

Présentations synthétiques des résultats de la consultation et des actions menées dans le cadre du projet d'établissement en cours

Discussions :

- relations entre résultats de la consultation et actions menées
- identification des informations complémentaires à recueillir
- identification des points forts et points faibles à retenir

# Vie du campus – vie étudiante

Atelier thématique

## 5 sujets :

- Accueil, intégration
- Vie associative et vie sociale
- Convivialité, rencontres et sociabilité
- Animation culturelle et scientifique
- Aspects matériels, vie au quotidien

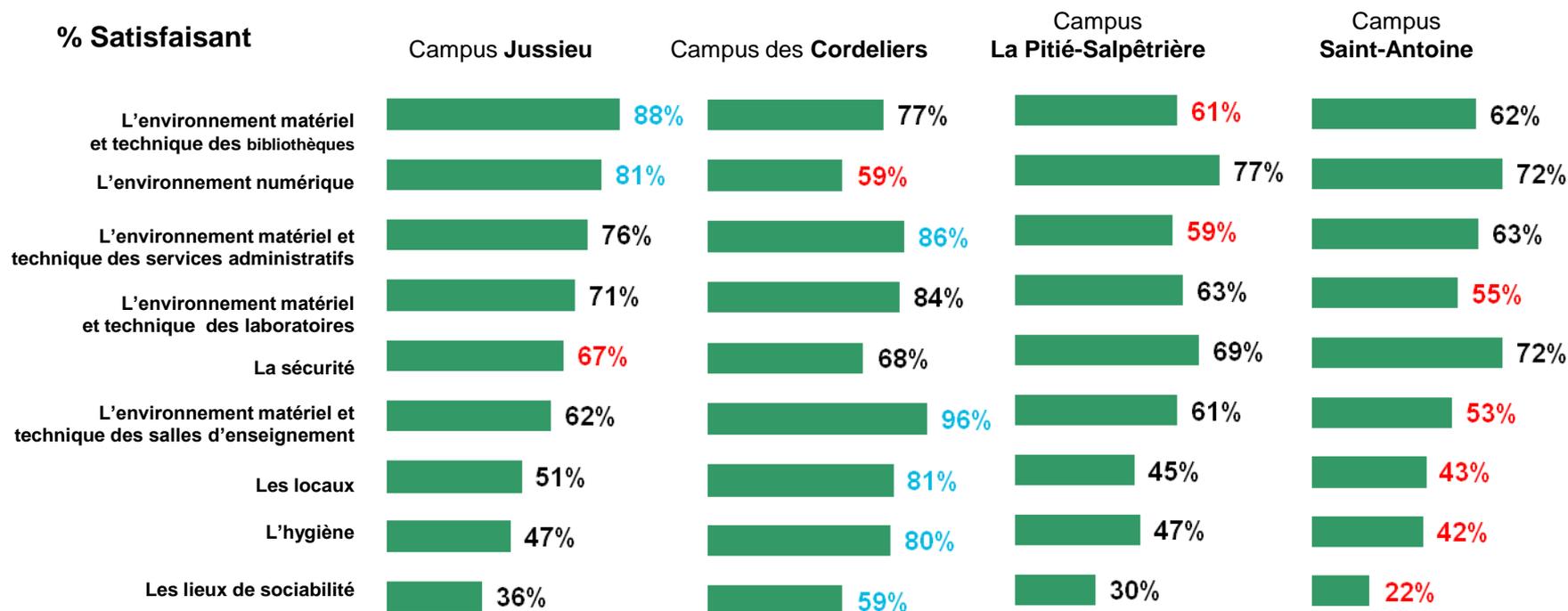
**Un sujet transversal** : Information, communication

# Vie du campus – vie étudiante

## Atelier thématique

### L'accueil à l'UPMC – les différents campus

Q4 (p.17) - Pour chacun des éléments suivants qui concernent les conditions d'accueil à l'UPMC, dites-nous si vous le jugez satisfaisant ou non



% en bleu, taux de satisfaction le plus élevé – % en rouge, taux de satisfaction le plus faible.

# Vie du campus – vie étudiante

## Atelier thématique

### Accueil, intégration

Q3 (p.9) – Comment considérez-vous l'accueil des étudiants ?



■ Très satisfaisant ■ Plutôt satisfaisant ■ plutôt insatisfaisant ■ Très insatisfaisant

Satisfaction plus élevée chez les étudiants en cycle d'intégration (84%) , en FC (78%) et en médecine (70%) qu'en Master (57%)

Q3 (p.10) – l'accueil des personnels ?



Satisfaction plus élevée chez les étudiants(70%) que chez les chercheurs (50%) et les E-C et ITA (55%)

**Verbatims** – L'accueil des nouveaux étudiants est déficient. Les services ne sont pas toujours accueillants.

**Etud.:** manque de moyens humains pour l'accompagnement des nouveaux. Un anonymat qui fait obstacle à l'intégration et à la réussite. Un pack de bienvenue avec livret d'accueil est souhaité pour tous les nouveaux arrivants. Les stagiaires de M2 n'ont pas accès au restaurant administratif où vont leurs collègues.

**Etud. et E-C** voudraient un service renforcé d'aide à la recherche de logements.

Étudiants des filières paramédicales souffrent de ne pas être intégrés; accueil apprécié en FC.

**E-C :** Un meilleur accueil pour les doctorants CIFRE dans les laboratoires lors de leurs passages; un meilleur accueil pour les nouveaux MDC et chercheurs.

**BIATOSS** : améliorer l'accueil des visiteurs. Plus de journées d'accueil pour les personnels des EPST et contractuels.

Souhait d'un point d'accueil centralisé à l'entrée du campus (préférable pour les EC à la présence des agents de sécurité).

**Actions** – Tutorat d'accueil : accueil en aval des inscriptions des L1 sur le campus et dans les Amphis durant la semaine de pré-rentree, « étudiants pilotes » lors des visites organisées pour présenter le campus aux nouveaux étudiants, co-animation d'un week-end d'intégration pour les nouveaux étudiants (f. 22).

# Vie du campus – vie étudiante

## Atelier thématique

### Vie associative et vie sociale

Q5 (p.30) – Etes-vous satisfait de la vie associative à l'UPMC ? Q5 (p.28) – des activités sportives ?



Satisfaction légèrement plus élevée chez les doctorant (71%) et étudiants (70%) que chez les E-C (54%)



Satisfaction plus élevée à la Dir. Services centraux (91%) et en L (86%) qu'à la faculté de médecine (64%).

**Verbatims** - **Etud.** : vie associative peu visible et à développer; manque de locaux, pas d'occasion donnée aux assos pour se présenter aux étudiants; voudraient que se développent des associations scientifiques, des associations d'anciens. Manque de créneau banalisé pour la pratique sportive.

**BIATOSS-ITA** : il manque un Comité d'entreprise. **EC-C et BIATOSS-ITA** : il manque une vraie crèche.

**Actions** - Campagnes d'information, FSDIE, aide financière ou matérielle de l'UPMC aux projets étudiants (f. 27).

2 assistantes sociales pour accompagner les étudiants en difficultés, bourses versées dès le mois de septembre, régime « d'étudiants travailleur » pour les étudiants salariés, aides financières d'urgence (FSDIE) (f. 23).

Mise en place d'une commission sociale d'établissement, arrivée d'une assistante sociale pour les personnels, reconduction de certains dispositifs existants et améliorations d'autres dispositifs (pour l'ensemble des personnels, quotient familial et plafond de ressources relevés...), création des aides pour vacances en camping et activités sportives, élaboration d'un guide des prestations sociales (f. 47).

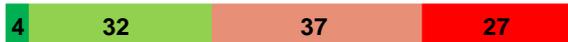
Possibilité d'inclure dans les cursus une pratique sportive évaluée, gratuité d'un ensemble d'activités (35 sur 55), sorties ponctuelles dans le cadre des activités physiques et sportives, accompagnement des étudiants dans le cadre de leur recherche d'une pratique sportive compétitive (f. 29).

# Vie du campus – vie étudiante

## Atelier thématique

### Convivialité, rencontres, sociabilité

Q4 (p.26) – Etes-vous satisfaits des lieux de sociabilité à l'UPMC ?



Satisfaction plus élevée chez les étudiants du cycle d'intégration (67%) et en L (47%) que chez les chercheurs (16%) et E-C (15%)

**Verbatims** - Le manque de lieux de sociabilité et convivialité est un sujet récurrent, de façon générale et aussi plus précisément entre les différentes « populations » du campus (étud., E-C/C, BIATOS-ITA), entre administration et labos, entre les disciplines (souhait en particulier des étudiants de médecine), entre les différents sites/campus, entre les générations, entre anciens et actuels étudiants.

**Etud.** : plus de lieux comme l'Atrium; des cafétérias, des espaces d'expression et de débats, souhaits de sorties interdisciplinaires, de photos de promotions... souhait que les bibliothèques ouvrent plus tard le soir et le week-end.

**E-C/C** : plus d'événements, de projets collectifs associant étudiants et E-C; souhaits de rencontres avec les industriels, d'interactions avec les SHS, d'une meilleure intégration de l'ensemble des sites de l'UPMC.

**E-C/C et BIATOSS/ITA** : privilégier l'humain; **BIATOSS/ITA** : plus de moments festifs pour fédérer le personnels.

**Actions** - Elargissement des horaires d'ouverture des bibliothèques; réhabilitation des salles de lecture de la bibliothèque Saint-Antoine.

Mise à disposition de jeux et développement d'un fond de fiction en bibliothèque de L1-L2.

Evolution des espaces de travail, création de salles de travail en groupe, mise à disposition de grands écrans, d'ordinateurs (dont des portables pour prêt sur place) et du Wi-fi dans les salles de lecture (f. 9 et f. 39).

### Animation culturelle et scientifique

Q5 (p.32) – *Etes-vous satisfaits des activités culturelles à l'UPMC ?*



Satisfaction plus élevée à la Dir. Serv. centraux (76%), chez les BIATOSS (73%) et les étud. en cycle d'intégration (79%) que chez les chercheurs (49%) et les étudiants en M (57%).

Q20 (p.97) – *Que pensez-vous de la diffusion de la culture scientifique et médicale ?*



Satisfaction plus élevée des étud. en cycle d'intégration (76%) que chez les chercheurs (49%) et les UFR de physique et de sciences de la vie (44%).

**Verbatims** - **Etud.** souhait d'animations scientifiques et d'interactions avec les E-C/C.; la Fête de la science ne répond pas à leur attente. Ils mettent en avant le fait que les activités culturelles pourraient être menées dans le cadre du PRES.

**E-C/C** souhaitent qu'il y ait plus d'espace de débat, que la vie culturelle de l'UPMC puisse se développer sur les autres sites que Jussieu.

- **Actions** - Création de formations artistiques, propositions d'ateliers artistiques pour les étudiants et les personnels ainsi que de moments culturels. Montage de projets culturels (FSDIE), accueil d'installations d'œuvres d'art sur la campus, soutiens financiers et/ou logistiques à des associations culturelles interuniversitaires, collaboration avec le PRES (f. 28).
- Actions ciblées pour éveiller la curiosité et susciter l'intérêt pour la science, conception, coordination ou montage d'actions culturelles nationales et internationales, création de « sciences à cœur », proposition de cycle de cours en sciences et médecines dans le programme de l'université inter-âges (PRES), soutien à des associations, à des projets de communauté scientifique (f. 37).

# Vie du campus – vie étudiante

## Atelier thématique

### Aspects matériels, vie quotidienne

Cf. Q4 (p.17) : diapo n°4

Q5 (p.36) – *Etes-vous satisfaits de la restauration à l'UPMC ?*



Satisfaction plus élevée dans les Stations marines (19%) et à la Dir. Serv. centraux (60%), qu'à la faculté de médecine (35%) .

**Verbatims** - Nombreux verbatims sur des campus et locaux en mauvais état et peu fonctionnels, souhait d'espaces verts, de bancs, de signalétique, critique sur le tri sélectif, l'absence de propreté des toilettes, des amphis à rénover (surtout en médecine) à équiper avec du matériel neuf et adapté (projection, chauffage) souhait d'un aménagement de l'espace autour de la tour Zamanski

**Etud.:** critique à l'encontre du Resto U (menus, manque de places : impossibilité de se restaurer dans des temps contraints), manque de place dans les bibliothèques de médecine, horaires d'ouverture pas encore assez larges

**E-C/C :** l'état du campus donne une triste image aux visiteurs étrangers, souhait partagé d'avoir des bibliothèques ouvertes plus tard et le week-end.

**BIATOS-ITA :** manque un restaurant collectif aux Cordeliers.

**Actions** Accord avec le CROUS pour une offre de logement voisine et raisonnable, aide des étudiants dans leur recherche de logement, mise à jour d'une liste de foyers et centres d'hébergement d'urgence, collaboration avec le secteur privé pour que nos étudiants soient prioritaires sur certaines chambres (f. 24).

Rénovation des amphithéâtres et de certains locaux d'enseignement, modernisation du matériel pédagogique et mise à niveau des personnels, constitution d'un parc de vidéoprojecteurs mobiles, mise en place d'un nouveau logiciel de réservation des salles en ligne (f. 57).

# Vie du campus – vie étudiante

## Atelier thématique

### Information, communication

*[Pas de question spécifique sur ce sujet]*

**Verbatims - Etud.** souhait d'une meilleure information sur la vie du campus, souhait de voir les informations relatives aux assos directement relayées par l'UPMC.

**E-C/C :** Un effort de communication interne mais encore insuffisant; le site web n'est pas suffisamment clair et détaillé.

**BIATOSS/ITA :** l'image communiquée de l'UPMC est parfois arrogante et n'améliore pas les relations avec les autres établissements.

**Actions** - Constitution d'un réseau interne de correspondants, création d'une newsletter pour les personnels, développement et amélioration du contenu du site web, proposition de support de communication ou d'aide pour organiser divers évènements (f. 66).

# Vie du campus – vie étudiante

## Atelier thématique

Un projet de compte rendu synthétique vous sera adressé d'ici une semaine.

Pour y réagir et pour préparer la seconde réunion de l'atelier:

[consultation@upmc.fr](mailto:consultation@upmc.fr)

Objet : atelier Vie du campus – vie étudiante